

# Проверочная работа по МАТЕМАТИКЕ

## 7 КЛАСС

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится два урока (не более 45 минут каждый). Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий.

Обе части работы могут выполняться в один день с перерывом не менее 10 минут или в разные дни.

Часть 1 включает в себя 11 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В задании 6 нужно отметить точку на числовой прямой, в задании 9.2 нужно выполнить построения на графике. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя 6 заданий. Во всех заданиях запишите решение и ответ в указанном месте. Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

	Часть 1												
Номер задания	1	2 (1)	2 (2)	3	4	5	6	7	8	9 (1)	9 (2)	10	11
Баллы													

	Часть 2								
Номер задания	12	13	14	15	16	17	Сумма баллов	Отметка за работу	
Баллы									

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

## Часть 1

1

Найдите значение выражения  $1 - \frac{3}{7} : \frac{15}{28}$

[illegible]

2

Таблица содержит данные о росте учащихся класса.

Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см	Фамилия	Рост, см
Алексеев	155	Гетманов	160	Завидов	163
Андреева	149	Добромыслов	167	Коваль	172
Борисов	1178	Евсеева	158	Петровская	158
Вольский	159	Железов	173	Юсуфов	175

1) Определите явно ошибочное значение (выброс), внесённое в эту таблицу.

ОТВЕТ:																																			

2) Удалите выброс и найдите размах оставшихся значений.

Ответ:																																			

3

Самолёт летит со скоростью 432 км/ч. Сколько метров он преодолевает за одну секунду?

[illegible]

При взвешивании животных в зоопарке выяснилось, что лев тяжелее гориллы, кенгуру легче льва, а гепард легче гориллы.

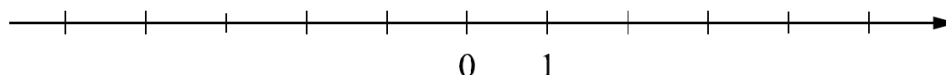
- 1) Кенгуру тяжелее льва.
- 2) Гепард тяжелее льва.
- 3) Лев самый тяжёлый из всех этих животных.
- 4) Гепард легче льва.

[illegible]

Решите уравнение  $2x - 3(x + 3) = -5$ .

ОТВЕТ:																																			

Отметьте и подпишите на координатной прямой точки  $A(2, 67)$ ,  $B(2\frac{13}{15})$  и  $C(-1\frac{7}{9})$



На клетчатой бумаге с размером клетки  $1 \times 1$  нарисован треугольник  $ABC$ . Найдите сумму углов  $ABC$  и  $ACB$ . Ответ дайте в градусах.

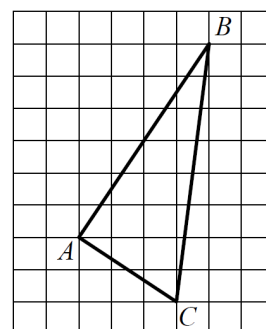
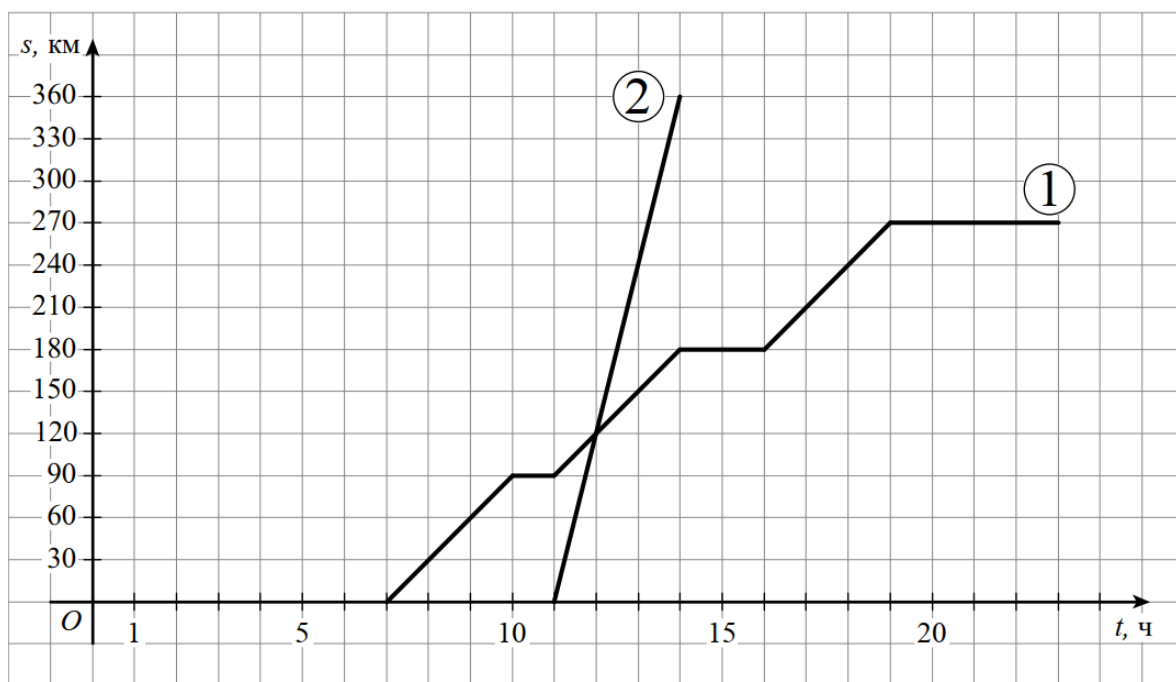
[illegible]

График функции  $y = kx - 1\frac{8}{11}$  проходит через точку  $(9; 3\frac{3}{11})$ . Найдите коэффициент  $k$ .

[illegible]

Из пункта А в направлении пункта Б, расстояние между которыми равно 360 км, в 7 часов утра выехал велосипедист, а через некоторое время из пункта А в том же направлении выехал автомобиль. Доехав до пункта Б, автомобиль сделал остановку на 3 часа, а затем с той же скоростью поехал обратно. На рисунке график движения велосипедиста обозначен цифрой 1, график движения автомобиля обозначен цифрой 2 и приведён не полностью.



Ответ:																																		

Найдите значение выражения  $(4 - c)(c - 4) + c^2 + 4$  при  $c = 0,5$ .

[illegible]

Евгений заплатил за покупки в магазине 2100 рублей, причём на продукты он потратил 55% всей суммы. Сколько рублей он потратил на продукты?

[illegible]

## Часть 2

12

Решите систему уравнений

$$\begin{cases} 5x^2 - 11x = y, \\ 5x - 11 = y. \end{cases}$$

[illegible]

13

Путь длиной 39 км первый велосипедист проезжает на 24 минуты дольше второго. Найдите скорость второго велосипедиста, если известно, что она на 2 км/ч больше скорости первого. Ответ дайте в км/ч.

Запишите решение и ответ.

[illegible]

14

В треугольнике ABC стороны AB и BC равны,  $\angle ACB = 75^\circ$ . На стороне BC взяли точки X и Y так, что точка X лежит между точками B и Y,  $AX = BX$  и  $\angle BAX = \angle YAX$ . Найдите длину отрезка AY, если  $AX = 14$ .

Запишите решение и ответ.

[illegible]

15

Запишите решение и ответ.

[illegible]

16

Запишите решение и ответ.

[illegible]



17

Дима написал пять натуральных (необязательно различных) чисел, а потом Маша вычислила все возможные попарные суммы этих чисел. Получилось всего три различных значения: 57, 70 и 83. Посмотрев на полученные Машей значения, Петя смог точно назвать наибольшее из написанных Димой чисел. Какое это число?

Запишите решение и ответ.

[illegible]