

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён перечень понятий. Все они, за исключением двух, характеризуют государство как форму организации общества.

1) территориальный характер власти; 2) суверенитет; 3) выборность органов управления; 4) взимание налогов; 5) наличие обязательной идеологии; 6) правотворчество.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о социализации и её формах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация – это процесс вхождения индивида в общество, в его структуры и общности.
- 2) Социализация всегда происходит стихийно.
- 3) Социализация личности проявляется в усвоении ею культурно-ценностных ориентаций, традиций, предписаний.
- 4) Социальные связи и отношения человека разнообразны и многозначны, воздействие общностей на человека может быть положительным и отрицательным.
- 5) К агентам первичной социализации относят СМИ.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПОТРЕБНОСТИ

- А) в уважении
- Б) в знаниях
- В) в отдыхе
- Г) в общественном признании
- Д) в творческой деятельности

ВИД ПОТРЕБНОСТИ

- 1) физиологическая
- 2) социальная
- 3) идеальная (духовная)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Новая статья известного ученого посвящена социальному познанию. Что из перечисленного представляет отличительные особенности социального познания? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выделение эмпирического и теоретического уровней познания
- 2) стремление к познанию истины
- 3) необходимость учитывать вероятностный характер действия законов и закономерностей
- 4) включение познающего субъекта в объект познания
- 5) создание художественного образа окружающего мира
- 6) ограниченность использования эксперимента.

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о функциях экономики как науки и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономика – это наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах
- 2) Познавательная функция экономической теории состоит в определении перспектив социально-экономического развития страны
- 3) Изучение хозяйственной деятельности семьи, фирмы как субъектов экономических отношений является предметом микроэкономики
- 4) Воспитательная функция проявляется в формировании определённого мировоззрения, взглядов по различным экономическим вопросам, затрагивающим интересы всего общества
- 5) Практическая функция состоит в том, чтобы всесторонне изучить формы экономических явлений и их внутреннюю сущность, что позволяет открыть законы, по которым развивается национальное хозяйство.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между особенностями рыночных структур и видами конкуренции: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТЬ РЫНОЧНОЙ СТРУКТУРЫ

- А) возможность контролировать рыночные цены полностью отсутствует
- Б) малое количество продавцов
- В) значительные препятствия для появления на рынке новых фирм
- Г) продукция однотипная, стандартизированная
- Д) значительное количество участников рынка, которые предлагают разнообразную продукцию

ВИД КОНКУРЕНЦИИ

- 1) монополистическая конкуренция
- 2) олигополия
- 3) совершенная конкуренция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Алексей Т. приобрёл 5 % акций ПАО «Вихрь». Какие права приобрёл Алексей Т. как новый акционер компании? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право вести от имени компании предпринимательскую деятельность
- 2) право на получение части прибыли компании
- 3) право на участие в формировании органов управления компании
- 4) право самостоятельно распоряжаться имуществом компании
- 5) право на получение части имущества компании в случае банкротства
- 6) право представлять компанию в налоговых и судебных органах

Ответ: _____.

8

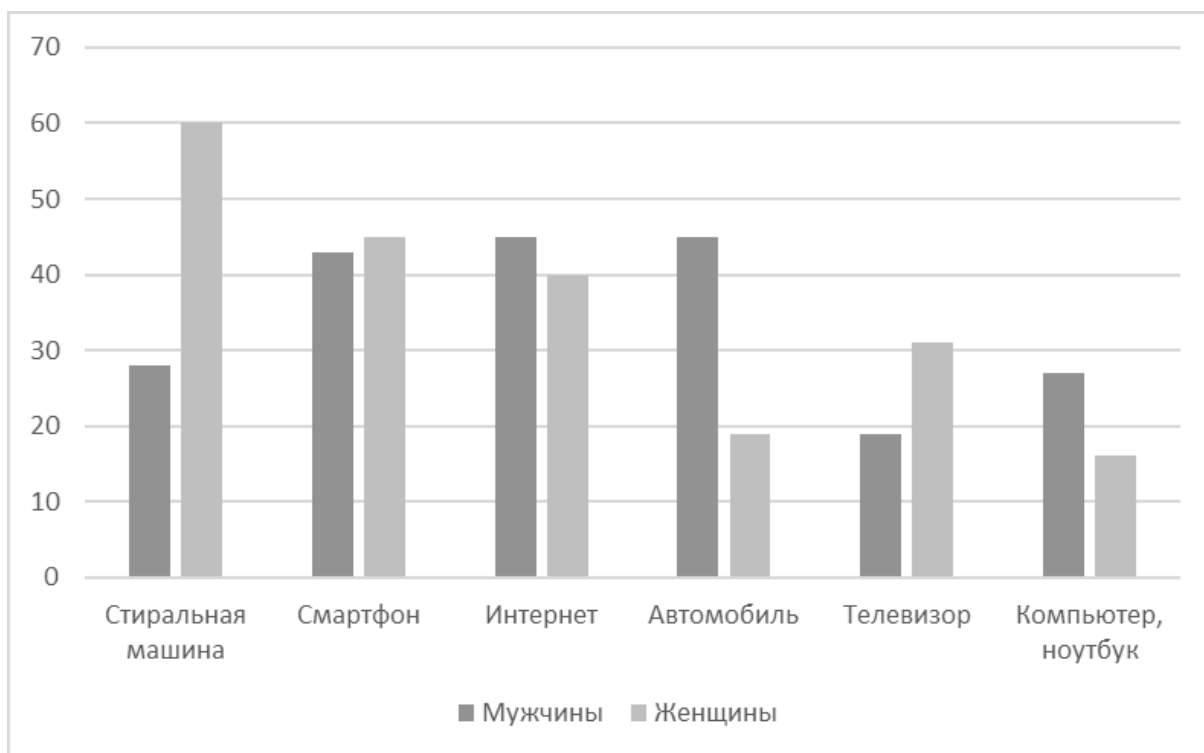
Выберите верные суждения о социальных нормах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Этические нормы закрепляют представления о прекрасном и безобразном не только в художественном творчестве, но и в поведении людей на производстве и в быту.
- 2) Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям их жизнедеятельности.
- 3) Традиции – это ценности, нормы, образцы поведения, идеи, общественные установки, отражающие представления людей о добре и зле.
- 4) Политические нормы – правила поведения, которые регулируют политическую деятельность, отношения между гражданином и государством.
- 5) По степени обязательности исполнения нормы могут быть побуждающими, запрещающими, рекомендательными.

Ответ: _____.

9

Социологи представили данные опроса совершеннолетних граждан о том, от каких изобретений, гаджетов и других предметов, облегчающих жизнь, им было бы труднее всего отказаться. Полученные результаты (в % от числа опрошенных, можно было дать несколько ответов) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля опрошенных мужчин, которым трудно отказаться от автомобиля, совпадает с долей опрошенных женщин, которым трудно отказаться от смартфона.
- 2) Равные доли опрошенных мужчин и женщин указали, что им трудно отказаться от телевизора.
- 3) Среди тех, кто указал, что им трудно отказаться от стиральной машины, доля опрошенных женщин примерно вдвое больше доли мужчин.
- 4) Доля опрошенных мужчин, которым трудно отказаться от компьютера или ноутбука, не превышает долю опрошенных женщин, которым трудно отказаться от телевизора.
- 5) Среди мужчин наиболее высока доля тех, кому трудно отказаться от смартфона.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При мажоритарной избирательной системе отсутствует деление территории на избирательные округа.
- 2) При мажоритарной избирательной системе в выборах не могут участвовать кандидаты, не связанные с политическими партиями.
- 3) Выделяют мажоритарную систему абсолютного большинства и мажоритарную систему относительного большинства.
- 4) Пропорциональная избирательная система подразумевает голосование избирателей по партийным спискам.
- 5) Суть пропорциональной системы – в распределении мандатов пропорционально количеству голосов, полученных партиями или избирательными коалициями.

Ответ: _____.

11

В стране Z была внесена поправка в конституцию, согласно которой президент должен избираться на всенародных выборах. Какие ещё положения конституции страны Z свидетельствуют о переходе от парламентской республики к президентской? Запишите соответствующие цифры.

- 1) Президент является главой Государства.
- 2) Президент возглавляет Правительство.
- 3) Президент награждает государственными наградами.
- 4) Никто не может занимать пост Президента более двух сроков.
- 5) Правительство несёт ответственность только перед Президентом.
- 6) Президент имеет право отклонять принятые парламентом законы.

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества
- 2) забота о нетрудоспособных родителях
- 3) участие в отправлении правосудия
- 4) получение высшего образования
- 5) пользование родным языком

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между полномочиями / функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

А) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики Российской Федерации

Б) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации

В) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации

Г) представление Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях

Д) обеспечение проведения в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент Российской Федерации
- 3) Правительство Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения об источниках права и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Источник права, принятый компетентными государственными органами и содержащий нормы права, называется нормативным договором.
- 2) Источник права – это внешняя форма официального закрепления права.
- 3) Правовой обычай возникает как судебное решение по конкретному делу и служит образцом при рассмотрении аналогичных дел.
- 4) Высшей юридической силой среди подзаконных актов как источников права обладают указы и распоряжения Президента Российской Федерации.
- 5) Конституции республик и уставы других субъектов федерации являются источниками права в Российской Федерации.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между наказаниями и юридическими документами, в которых они закреплены: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАКАЗАНИЕ

- А) предупреждение
- Б) увольнение
- В) замечание
- Г) ограничение свободы
- Д) принудительные работы

ЮРИДИЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ

- 1) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
- 2) Уголовный Кодекс Российской Федерации
- 3) Трудовой Кодекс Российской Федерации

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Ирине 13 лет. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые отражают её правовой статус. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства
- 2) право давать согласие на изменение своего имени и фамилии
- 3) право совершения мелких бытовых сделок
- 4) право без согласия родителей распоряжаться заработком (стипендией) и иными доходами
- 5) право самостоятельно обращаться в суд для защиты своих интересов
- 6) право на объединение в профсоюзы

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

17-20

Понятие социализации весьма многогранно. Различных определений, так или иначе характеризующих этот процесс, в современной науке весьма много. Во многом это положение объясняется тем фактом, что социализация в качестве объекта исследования рассматривается целым рядом наук, в первую очередь социологией, психологией, культурологией и политологией.

Под социализацией можно понимать «процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества». Цель процесса социализации – вхождение человека в общество, поэтому социализация является стихийным и направленным процессом одновременно.

Исходя из определения, можно заключить, что составляющими параметрами социализации являются: усвоение человеком системы духовных, психических и физических идеалов; формирование духовных ценностей; формирование духовных, психических и физических потребностей; формирование отношений индивида к социальной и физической среде; формирование принципов, мотивов, стратегий, планов, моделей поведения человека; приобретение навыков поведения.

На каждом этапе становления личности роль различных социальных институтов неодинакова. В этом процессе, прежде всего, участвуют организации макроуровня: государство, политические партии, общественные организации, средства массовой информации, система образования. Велика роль в социализации и организаций микроуровня, таких как семья, трудовой коллектив, спортивные организации и др.

Формы взаимодействия личности и среды проявляются на всех этапах социализации, хотя и в разной степени. Обычно выделяют три этапа социализации: «дотрудовой»; «трудовой»; «послетрудовой». От этапа к этапу расширяются формы связей человека с миром, увеличивается количество выполняемых им социальных ролей – в семье, обществе, на производстве. Первый этап необходимо рассматривать как время учёбы, усвоения социального опыта. Здесь преобладает пассивная форма социализации; человек некритически усваивает социальный опыт, приспосабливается к среде. Второй этап – период зрелости, трудовой деятельности. По своей форме это время сочетания пассивной формы усвоения опыта и начала воспроизводства, творческого обогащения накопленного опыта, своего рода вершина в развитии личности. Третий этап – этап сохранения, консервации опыта, его воспроизведения для подрастающих поколений, вступающих в жизнь. В целом, можно заключить, что личность и общество взаимодействуют в процессе социализации: общество передает социально-исторический опыт, нормы, символы, а личность их усваивает. Наиболее активно процесс социализации протекает в детском, юношеском и молодом периодах жизни личности.

По Коноваловой Л.В.

17. Какое определение понятию «социализация» даёт автор? Какие науки, изучают социализацию в качестве объекта исследования? Укажите две любые науки, названные автором. Какова цель процесса социализации, с точки зрения автора?

18. Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «личность». Какие два уровня организаций и социальных институтов, которые принимают участие в социализации индивида, приводит автор? (Назовите оба уровня.) Каким образом изменяется процесс социализации на протяжении жизни индивида, с точки зрения автора?

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Какие составляющие параметры социализации приводит автор? Назовите любые два параметра. Приведите по два примера, иллюстрирующих процесс социализации в рамках этих параметров. (Сначала указывайте параметр, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.)

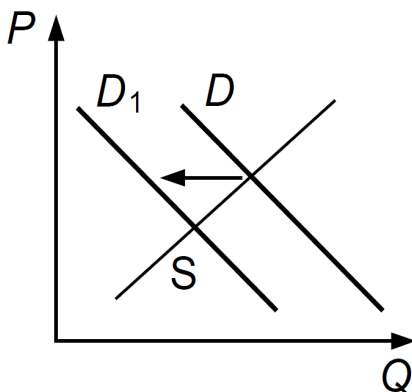
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание возникновения права собственности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Автор пишет, что «на каждом этапе становления личности роль различных социальных институтов неодинакова». Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите и кратко поясните изменения влияния любых трёх социальных институтов на разных этапах жизни человека.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке вторичного жилья в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения D в положение D1 при неизменном предложении S. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос. (Объяснение должно быть дано применительно к **рынку, указанному в тексте задания.**)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке в условиях увеличения числа риэлторских компаний при прочих равных условиях?

22

Николай и Александра познакомились, когда девушка объявила в соцсетях о создании приюта для бездомных собак и кошек и пригласила волонтеров поддержать её начинание. На её призыв откликнулось множество желающих помогать животным. Николай – учредитель и совладелец известного в городе транспортного предприятия – оказывал приюту финансовую помощь. Перед свадьбой Николай и Александра решили заключить брачный договор. Александра хотела включить в договор имя их будущего ребенка и согласие супруга на проживание с её родителями в течение первого года семейной жизни, а Николай – согласие Александры вести домашнее хозяйство, посвятить свою жизнь воспитанию детей и доверить ему решение всех вопросов семьи.

Семью какого типа стремится создать Николай? Каким видом дохода располагает он в соответствии с условиями задачи? Какие факты свидетельствуют, что приют для бездомных животных, созданный Александрой, – это организация гражданского общества? (Укажите два факта.) Почему предложения супругов не могут быть включены в брачный договор при его нотариальной регистрации в соответствии с Семейным кодексом РФ?

23

Конституция Российской Федерации провозглашает ценности уважительного отношения к культуре народов, которые населяют Россию. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

24-25

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Система права».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие характеристики правового регулирования отличают его от иных видов и форм регулирования общественных отношений в Российской Федерации? (Назовите любые три позиции.) Для каждой характеристики приведите по одному примеру, иллюстрирующему её сущность. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*