

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**11 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

**Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

**Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.**

**1**

Ниже приведён перечень налогов и сборов в Российской Федерации. Все они, за исключением двух, относятся к федеральным налогам и сборам.

1) налог на доходы физического лица; 2) налог на прибыль организаций; 3) транспортный налог; 4) налог на добычу полезных ископаемых; 5) водный налог; 6) налог на имущество организаций.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2**

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Деятельность осуществляют все живые организмы.
- 2) К видам деятельности относят игру, учение, общение и труд.
- 3) Деятельность включает мироощущение, миропонимание и мировосприятие.
- 4) Деятельность – это процесс, преобразующий внешние условия существования человека и его внутренний мир.
- 5) Деятельности присущи такие характеристики, как социальность и продуктивность.

Ответ: \_\_\_\_\_.

3

Установите соответствие между отличительными признаками и формами познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

## ПРИЗНАК

## ФОРМА ПОЗНАНИЯ

- А) доказательность результатов познания  
 Б) отражение мира в художественных образах  
 В) достоверность результатов  
 Г) эмоционально-чувствительное постижение действительности  
 Д) высокий уровень объективности

- 1) искусство  
 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Группа учёных-ихтиологов работает над проблемами экологии, исследуя динамику популяции рыб Охотского моря. Какие факты свидетельствуют о том, что их исследование имеет прикладное значение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учёные разработали новые методы полевых исследований.
- 2) Учёные дополнили информацию о систематических признаках в строении рыб.
- 3) Учёные изучают особенности опорно-двигательного аппарата глубоко-водных рыб.
- 4) Учёные разработали рекомендации рыболовецким судам по сохранению экологии Охотского моря.
- 5) Учёные направили правительству предложения по ужесточению контроля за рыбной ловлей в Охотском море.
- 6) Учёные отметили, что строительство нефтедобывающих платформ в районе острова Сахалин не оказало негативного эффекта на популяцию серых китов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5**

Выберите верные суждения о финансовом рынке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К функциям финансового рынка относят формирование цен на денежные капиталы.
- 2) Финансовый рынок – это подсистема рынка потребительских товаров и услуг.
- 3) Финансовый рынок контролирует взаимодействие работников и работодателей.
- 4) Центральный Банк Российской Федерации устанавливает ключевую ставку, которая регулирует предложение на финансовом рынке.
- 5) Составной частью финансового рынка является рынок ценных бума

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6**

Установите соответствие между проявлениями и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЯВЛЕНИЕ**

**ПУТЬ**

- |  |                 |
|--|-----------------|
| А) повышение квалификации работников         | 1) экстенсивный |
| Б) внедрение научно-технических разработок   | 2) интенсивный  |
| В) расширение посевных площадей              |                 |
| Г) увеличение продолжительности рабочего дня |                 |
| Д) разработка новых нефтяных месторождений   |                 |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

В стране М прошли массовые манифестации против повышения ставок прямых налогов. Найдите в приведённом ниже списке прямые налоги и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на недвижимость
- 2) акциз
- 3) налог на земельную ренту
- 4) налог на прибыль организаций
- 5) транспортный налог
- 6) налог на добавленную стоимость

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Выберите верные суждения о функциях семьи и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Материальные потребности членов семьи осуществляются через воспитательную функцию семьи.
- 2) Репродуктивная функция семьи выражается в удовлетворении психических и нравственных потребностей членов семьи.
- 3) Все функции семьи законодательно закреплены.
- 4) Функция социального контроля проявляется в ответственности семьи за поведение её членов в обществе, за их деятельность.
- 5) Семья формирует личность ребёнка, оказывает систематическое воспитательное воздействие на каждого своего члена

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

В ходе социологического опроса граждан страны Z в возрасте от 18 до 35 лет был задан вопрос: «Ознакомлены ли Вы с предвыборной программой одного из кандидатов в президенты?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Треть опрошенных показала высокую степень осведомленности в предвыборных программах кандидатов.
- 2) Примерно десятая часть опрошенных не видит разницы между программами разных кандидатов.
- 3) Наибольшее число опрошенных не ознакомились с программами, так как не могут найти информацию.
- 4) Наименьшее число опрошенных заявили, что нет смысла изучать предвыборные программы кандидатов.
- 5) Среди респондентов меньше тех, кто не проявил интереса к предвыборным программам кандидатов, чем тех, кто изучил программы, но не проявляет интереса к избирательной компании.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Выберите верные суждения о российских политических институтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент Российской Федерации является однопалатным органом.
- 2) Президент Российской Федерации участвует в законодательном процессе.
- 3) Кандидатура Председателя Правительства Российской Федерации определяется Президентом Российской Федерации.
- 4) Правительство Российской Федерации принимает государственный бюджет Российской Федерации.
- 5) Главы субъектов Российской Федерации, как правило, избираются местным населением путем прямого голосования.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11**

СМИ сообщили о создании новой политической партии. Найдите в приведённом ниже списке основные цели политической партии в соответствии с законодательством Российской Федерации, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) выдвижение кандидатов в законодательные (представительные) органы государственной власти
- 2) законодательная инициатива и принятие законов
- 3) выражение мнений граждан по любым вопросам общественной жизни, доведение этих мнений до сведения широкой общественности и органов государственной власти
- 4) разработка государственного бюджета
- 5) политическое образование и воспитание граждан
- 6) контроль системы публичной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Какие из перечисленных позиций относятся к конституционным обязанностям гражданина Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- 2) вступление в какое-либо общественное объединение или пребывание в нём
- 3) уплата законно установленных налогов и сборов
- 4) личное обращение, а также направление индивидуальных и коллективных обращений в государственные органы и органы местного самоуправления
- 5) защита Отечества

Ответ: \_\_\_\_\_.

13

Установите соответствие между полномочиями/функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ/ ФУНКЦИЯ

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ВЛАСТИ

- А) назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации
- Б) принятие мер по охране суверенитета Российской Федерации
- В) представляет Российской Федерацию в международных отношениях
- Г) осуществляет меры по обеспечению обороны страны и реализации внешней политики
- Д) определение основных направлений внутренней и внешней политики

- 1) Президент Российской Федерации
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Государственная Дума

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д



14

Выберите верные суждения о семейном праве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) При наличии уважительных причин, закреплённых в законодательстве, допускается снижение брачного возраста до 16 лет.
- 2) Заключение брака при наличии письменного согласия в отсутствие одного из вступающих в брак лиц.
- 3) Брачный договор может быть заключён в устной форме.
- 4) Расторжение брака в органах ЗАГС возможно при отсутствии общих несовершеннолетних детей.
- 5) Брачный договор в РФ не может ограничивать правоспособность супругов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

15

Установите соответствие между мерами и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**МЕРА ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- А) дисквалификация
- Б) выговор
- В) увольнение
- Г) замечание
- Д) лишение специального права

**ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

- 1) административная
- 2) дисциплинарная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Александре 15 лет. Найдите в приведённом ниже списке действия, которые она вправе осуществлять самостоятельно в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) распоряжаться своим заработком, стипендией или иными доходами
- 2) являться членом кооператива
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться вкладами
- 4) совершать мелкие бытовые сделки
- 5) завещать недвижимое имущество
- 6) оформлять кредит под залог недвижимости

Ответ: \_\_\_\_\_.

## Часть 2

*Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

**Обратите внимание!**

*Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.*

**Прочитайте текст и выполните задания 17–20.**

**17–20**

Норма права выступает в качестве своеобразной меры оценки поведения разных людей. Она является критерием определения правомерности или неправомерности действий различных субъектов правоотношений. К отличительным чертам нормы права как исходной ячейки всей системы права относятся содержание и выражение в ней государственной воли.

Специфическим признаком норм права является их охрана и обеспеченность государственным принуждением. Разумеется, говоря о мерах государственного воздействия на правонарушителей, не следует полагать, что нормы права реализуются лишь из-за существования угрозы государственного принуждения. Огромную роль играют воспитательные меры, авторитет государства и права у своих граждан, меры убеждения.

Нормы права отличаются своей системностью и иерархичностью по отношению друг к другу, а также строго формальной определённой. Каждая норма права существует не сама по себе, не в изоляции от других норм, а в тесной взаимосвязи и взаимодействии, в единой системе с другими правовыми нормами. Кроме того, в отличие от норм морали, правовые нормы располагаются не только по горизонтали, но и по вертикали. Иерархия правовых норм обусловлена различной юридической силой нормативно-правовых актов. Она складывается из системы норм, содержащихся в конституционных актах (законах), текущих, или обычных, законах и в подзаконных актах.

В отличие от обычных команд, велений и распоряжений по конкретным

вопросам норма права адресована не отдельному лицу, а кругу лиц. Ее действие не исчерпывается исполнением, а рассчитано на неограниченное число случаев, на многократное применение.

Среди важнейших черт норм права следует особо указать на их всеобщий характер. Норма права не предусматривает и не может предусмотреть в деталях каждое в отдельности жизненное обстоятельство. Она ориентируется лишь на типовые, вбирающие в себя сходные признаки жизненные ситуации, при которых возникает необходимость или потребность ее применения.

Важный признак правовой нормы – её предоставительный и обязывающий характер. Регулируя общественные отношения, норма права устанавливает (предоставляет) для одного участника этих отношений определённые полномочия или права, а на другого возлагает соотносящиеся с ними юридические обязанности.

*(По М.Н. Марченко)*

17. Какая черта правовой нормы по указанию автора связана с её ориентацией на типовые жизненные ситуации? Какие меры, по мнению автора, обеспечивают реализацию норм права (укажите любые три меры, упомянутые в тексте)? Как объясняет автор обусловленность иерархии правовых норм?

18. В тексте упомянуты ключевые понятия социально-гуманитарных наук.

Используя обществоведческие знания,

– укажите не менее трёх основных признаков понятия «государство»;

– объясните связь между упомянутым автором предоставительным и обязывающим характером правовой нормы.

*(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

19. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте примерами любые три особенности норм права.

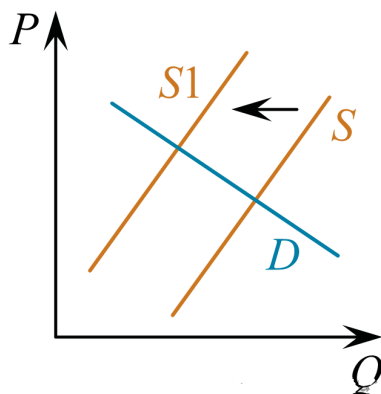
*(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание возникновения права собственности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*

20. Используя обществоведческие знания, сформулируйте три суждения о значении правовых знаний в жизни каждого человека.

*(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)*

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке цветов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке в период Международного женского дня, когда жители страны по традиции дарят женщинам цветы при прочих равных условиях?

22

В стране Z глава государства находится у власти более 30 лет. Он совмещает посты главы правительства, председателя парламента и лидера правящей партии. В стране действуют только одна политическая партия, все остальные политические объединения запрещены. Главным государственным праздником является День рождения главы государства. Все граждане с 18 до 70 лет обязаны трудиться. Все производственные предприятия и магазины являются государственными и подчиняются Министерству народного хозяйства, которое определяет перечень производимой продукции, объём её выпуска и цены на товары.

Средняя продолжительность жизни в стране составляет 76 лет, при этом уровень рождаемости в стране является высоким, высокая рождаемость поощряется государством.

Какой политический режим установился в государстве Z? К какому типу экономической системы относится экономическая система государства Z?

Какая тенденция в демографическом развитии преобладает в стране Z?

Какие черты характеризуют политическую партию? (Приведите любые две характеристики.)

23

Конституция Российской Федерации определяет основы статуса гражданина РФ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.**

24-25

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Наука и её роль в развитии общества».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая элита как субъект политики». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте значение политического многообразия (многопартийности) в государстве. *(Обоснование должно быть дано с опорой на общество-ведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)*

2) Какие политические партии в Российской Федерации участвуют в принятии политических решений в составе Государственной Думы? *(Назовите любые три политических партии.)*

3) Для каждой из указанных в пункте 2 политических партий приведите по одному примеру, иллюстрирующему их участие в политической жизни страны. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать участие трёх различных политических партий).*