

**Тренировочная работа в формате ЕГЭ
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

11 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

Тренировочная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответом к заданиям части 1 (1–16) является последовательность цифр. Свой ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Укажите на чистом листе номер задания и запишите его полное решение.

Все ответы записывайте яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручек.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком.

Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ЕГЭ на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам познания.

1) доказательство; 2) представление; 3) аналогия; 4) восприятие; 5) ощущение; 6) понятие.

Найдите два понятия, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

2

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Основой мировоззрения являются убеждения, идеалы и принципы человека.
- 2) Социальный статус человека не влияет на его мировоззрение.
- 3) Мировоззрение отражается на привычках и поведении человека.
- 4) Мировоззрение всегда носит индивидуальный характер.
- 5) Мировоззрение тесно связано с переживаемыми обществом стадиями развития.

Ответ: _____.

3

Установите соответствие между характеристиками и типами культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП КУЛЬТУРЫ

- А) включает легенды, мифы, сказания, танцы, произведения музыкального и прикладного искусства
 Б) учитывает вкусы и усреднённые потребности представителей различных слоёв общества
 В) воспринимается с пониманием преимущественно среди знатоков искусства
 Г) воплощает и передаёт исторически сложившиеся в общественном сознании каноны, символы и представления о прекрасном
 Д) появляется в условиях индустриального общества при распространении рыночных отношений на сферу культуры

- 1) массовая
 2) элитарная
 3) народная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

При обсуждении проблем социальной динамики участники научной конференции обратили внимание на противоречивость общественного прогресса. Найдите в приведённом списке подтверждения указанной особенности и запишите цифры, под которыми указаны эти подтверждения.

- 1) современный мир характеризуется как целостная система
 2) страны мира находятся на разных стадиях общественного развития
 3) возрастает роль информации, знаний и информационных технологий в жизни людей
 4) изменения в разных сферах жизни общества могут быть разнонаправленными
 5) сохраняется воздействие природы на жизнь общества
 6) прогресс науки и техники имеет неоднозначные последствия

Ответ: _____.

5

Выберите верные суждения о видах безработицы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Структурная безработица распространяется только на работников, занятых в финансовой сфере.
- 2) Примером циклической безработицы является потеря работы в период экономического кризиса.
- 3) Ситуация, когда безработный гражданин уволился и находится в поиске нового места работы с более высокой заработной платой, характеризует фрикционную безработицу.
- 4) В ситуации скрытой безработицы работники не участвуют в трудовых отношениях и не получают заработной платы, но официально остаются занятыми и сохраняют свое место работы.
- 5) Фрикционная безработица непосредственно связана с изменениями в экономике при модернизации производства.

Ответ: _____.

6

Установите соответствие между экономическими проблемами и разделами экономической теории: к каждой позиции, данной в первом столбце, одберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

РАЗДЕЛ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

- А) причины инфляции и методы борьбы с ней
- Б) неравномерность экономического развития различных регионов мира
- В) причины снижения спроса на отдельные товары и услуги
- Г) влияние налогообложения на экономический рост
- Д) снижение пассажиропотока на отдельных направлениях авиаперевозок

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7

Факты свидетельствуют о росте инфляции в стране Z. Найдите в приведённом ниже списке возможные причины инфляции спроса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение цен производителем при выпуске товаров более высокого качества
- 2) изменение величины спроса на сезонные товары
- 3) опережающий рост доходов населения по сравнению с ростом объёма производства товаров и услуг
- 4) ускоренное увеличение денежной массы для покрытия дефицита государственного бюджета
- 5) повышение затрат на выпуск единицы продукции
- 6) отставание роста производительности труда от повышения заработной платы

Ответ: _____.

8

Выберите верные суждения о социальных конфликтах и их классификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальные конфликты могут разрешать противоречия между социальными общностями или группами.
- 2) К причинам социальных конфликтов относится неравный доступ к различным социальным благам.
- 3) К деструктивным (разрушительным) функциям социальных конфликтов относят выявление позиций, интересов и целей сторон.
- 4) По масштабу выделяют глобальные, региональные, локальные конфликты.
- 5) Социальные конфликты по длительности протекания делятся на мирные и немирные.

Ответ: _____.

В ходе социологических опросов граждан страны Z, проводившихся в 2003 и 2013 гг., им задавали вопрос: «В чём, на ваш взгляд, должна заключаться поддержка семьи государством?» Полученные результаты (в % от числа)

Варианты ответа	2003 г.	2013 г.
Выплаты регулярных денежных пособий на содержание детей	40	25
Поддержка молодых семей в приобретении жилья	25	20
Развитие сети дошкольных учреждений	25	35
Создание рабочих мест в регионах	10	20

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В 2003 г. большая часть опрошенных, чем в 2013-м, нуждалась в выплате регулярных денежных пособий.
- 2) Четверть опрошенных в 2003 г. считала, что государство должно помогать молодым семьям в приобретении жилья.
- 3) Равные доли опрошенных в 2003 г. считали, что государство должно помогать в покупке жилья и развитии сети дошкольных учреждений.
- 4) Примерно треть опрошенных в 2013 г. указывала на особую важность создания рабочих мест в регионах.
- 5) Более половины опрошенных в 2013 г. заявили о необходимости развития сети дошкольных учреждений.

Ответ: _____.

10

Выберите верные суждения о субъектах политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политическая деятельность – это социальная активность общественных групп и отдельных лиц, связанная с завоеванием, сохранением и использованием государственной власти.
- 2) Начиная с 14 лет граждане могут принимать участие в политической деятельности в качестве членов политических партий.
- 3) Политическая деятельность может опираться на экономические, социальные, информационные и силовые ресурсы.
- 4) В отличие от политических организаций, политических элит и политических лидеров, субъектами политической деятельности не являются социальные общности и группы.
- 5) Прямая демократия – одна из форм участия рядовых граждан в политике.

Ответ: _____.

11

Конституция провозглашает государство М унитарной демократической республикой с парламентской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют политический режим в государстве М? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Все территориальные образования имеют одинаковый статус.
- 2) В государстве регулярно проходят выборы в органы местного самоуправления на альтернативной основе.
- 3) В государстве свободно действуют оппозиционные партии.
- 4) Правительство несёт ответственность перед парламентом.
- 5) В государстве соблюдаются гражданские и политические права граждан.
- 6) Правительство формирует лидер победившей на выборах политической партии.

Ответ: _____.

12

Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры
- 2) участие в управлении делами государства
- 3) бережное отношение к природным богатствам
- 4) защита своих прав и свобод
- 5) сохранение исторического и культурного наследия

Ответ: _____.

13

Установите соответствие между предметами ведения и субъектами государственной власти Российской Федерации, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЕ

СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ

- А) внешнеэкономические отношения
- Б) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- В) определение статуса и защита государственной границы
- Г) адвокатура и нотариат
- Д) федеральная государственная собственность и управление ею

- 1) совместно федеральный центр и субъекты Российской Федерации
- 2) только федеральный центр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14

Выберите верные суждения о конституционных правах и обязанностях человека и гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конституционные права, свободы и обязанности – компонент правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
- 2) К гражданским (личным) правам относится право избирать и быть избранным в высшие органы государственной власти.
- 3) К обязанностям граждан Российской Федерации относится альтернативная гражданская служба.
- 4) В Российской Федерации законодательно закрепляется право граждан на объединение.
- 5) В Российской Федерации каждый имеет право выбирать и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними.

Ответ: _____.

15

Установите соответствие между участниками процессуальных отношений и видом процессуальных отношений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

УЧАСТНИК

- А) подсудимый
- Б) истец
- В) потерпевший
- Г) защитник
- Д) ответчик

ВИД ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- 1) Гражданский процесс
- 2) Уголовный процесс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Водитель с 15-летним стажем превысил ограничение скорости на трассе и был привлечён к юридической ответственности сотрудниками ДПС. Найдите в приведённом ниже списке позиции, которые отражают правовую оценку данной ситуации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) частное право
- 2) административное правонарушение
- 3) штраф
- 4) уголовное преступление
- 5) возмещение ущерба
- 6) дисциплинарный проступок

Ответ: _____.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Обратите внимание!

Не следует в развёрнутом ответе на любое из заданий 17–25 приводить больше позиций (признаков, характеристик, примеров, аргументов и т.д.), чем требуется в задании. Неточности и ошибки в «дополнительных» элементах ответа могут привести к снижению балла за выполнение задания.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

17-20

Массовая культура – это сложный социальный феномен XX века, представляющий собой особый тип производства и потребления культурных ценностей, характерный для массового общества. Стоит выделить ключевой фактор формирования массовой культуры – увеличение времени для отдыха, вследствие сокращения количества рабочего времени под воздействием развития техники. В результате самые широкие слои общества также стали испытывать потребность в досуге. Заполнить этот досуг предстояло массовой культуре, которой удалось поставить практику развлечений на широкий поток.

Начало происходить сращивание культуры с миром развлечений, что предопределило ключевые особенности и предметное поле массовой культуры. Элементы массовой культуры должны были стать интересными по своему содержанию и иметь эффективную для быстрого восприятия зрителем форму, сочетать в себе чёткий сюжет с интригой. Такая специфика позволила предопределить основные черты, характеризующие массовую культуру. Во-первых, для неё характерна серийность предметов её потребления; во-вторых, трансляция примитивных стандартов жизни и отношений между людьми; в-третьих, развлекательность, забавность, сентиментальность; в-четвертых, пропаганда культа сильной личности, которой всегда сопутствует жизненный успех.

Массовая культура выступает также в качестве некоего фундамента мировой культуры, в результате чего происходит стирание и устранение национальных границ,

в этом проявляется её роль в глобализации. В числе ключевых проявлений массовой культуры современности можно выделить такие как: индустрия детства, средства массовой информации, индустрия развлекательного досуга, индустрия оздоровительного досуга, реклама и мода и другие.

Критиками долгое время при оценке массовой культуры говорилось только об отрицательных её сторонах. Считалось, что она может быть востребована только невзыскательной и неразвитой публикой. Осуждалась её ориентация на потребление, а не на творчество, ей приписывался преимущественно развлекательный характер. Подчеркивалось, что в очень немногих произведениях рассматриваются вопросы о цели и смысле жизни, ценностях. Нередко можно столкнуться с ситуацией, когда произведения массовой культуры исполнены на достаточно низком профессиональном уровне, не обладают высокой эстетической ценностью и способны формировать только лишь массовое мировоззрение, которому присущи некритические убеждения и взгляды.

Данные рассуждения нельзя отвергать, как лишённые всякого смысла. Однако нужно сказать о положительных аспектах, которые несёт в себе развитие массовой культуры. Во-первых, появление массовой культуры способствовало достижению всеобщей грамотности населения. Во-вторых, массовой культуре принадлежит значительная роль в становлении современного рекреационного механизма снятия стрессов и напряжений. В-третьих, не следует углубляться в категорическое противопоставление массовой культуры высокой культуре предшествующих эпох. В те времена также существовали и средняя, и низовая культуры, однако с течением времени до нас дошли лишь её шедевры, которые представляют собой единичное явление любой эпохи, выделение которых всегда происходит лишь с течением времени. Также произойдет и с современной культурой, которая с течением времени отсеет большую часть произведений, оставив лишь настоящее искусство.

(по А.Е. Сошникову)

17. Какое определение даёт автор понятию «массовая культура»? Какие особенности массовой культуры он выделяет? Назовите две любые особенности. Какой ключевой фактор формирования массовой культуры он называет?

18. Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «глобализация». В чём проявляется связь массовой культуры и глобализации, с точки зрения автора? Укажите два любых положительных проявления массовой культуры, на которые указывает автор.

(Объяснение может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

19. Автор пишет о ключевых проявлениях массовой культуры. Назовите два любых проявления. Приведите по два примера, иллюстрирующих каждый из них. (Сначала указывайте проявление, затем приводите примеры, которые его иллюстрируют.)

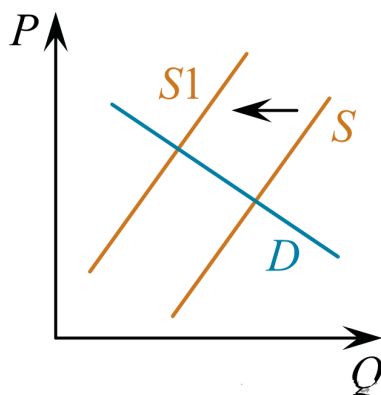
(В каждом случае сначала приведите пример, затем укажите основание возникновения права собственности. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20. Автор пишет, что «критиками долгое время при оценке массовой культуры ь говорилось только об отрицательных её сторонах». Опираясь на текст и обществоведческие знания, назовите три любых отрицательных проявления массовой культуры и поясните их влияние на процесс социализации детей, подростков и молодёжи.

(Каждое суждение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)

21

На графике изображено изменение ситуации на потребительском рынке рыбы и морепродуктов в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S1 при неизменном спросе D. (На графике P – цена товара; Q – количество товара).



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения?

Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. *(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)*

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастет число потребителей при прочих равных условиях?

22

В стране Z растет добыча железной руды, увеличивается количество металлургических предприятий. Экономисты указывают, что в стране происходит интенсивный экономический рост. Более высокая заработная плата на промышленных предприятиях мотивирует население переезжать из сельской местности в городскую, и численность городского населения достигла численности сельского и продолжает возрастать, выросли объёмы производства, особенно в добывающих отраслях и отраслях по переработке сырья. Налогообложение доходов в стране Z предусматривает единую налоговую ставку независимо от уровня доходов. Государство поддерживает семьи с детьми, гарантирует населению минимум оплаты труда, выплату пенсий и пособий всем гражданам по старости, болезни и в случае потери трудоспособности. К какому типу относится общество страны Z? Какая система налогообложения установлена в государстве Z? Какое направление внутренней политики государства Z отражают различные выплаты гражданам и поддержка семей? За счёт чего достигается интенсивный экономический рост? (Приведите любые два фактора.)

23

Конституция Российской Федерации закрепляет отношение к родному языку как значимой ценности. На основе положений Конституции Российской Федерации сформулируйте три подтверждения этой характеристики. На основе положений Конституции сформулируйте по одному подтверждению этих характеристик. *(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что Вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

24-25

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Двойственная природа человека».

24. Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Двойственная природа человека». Сложный план должен содержать не менее трёх непосредственно раскрывающих тему по существу пунктов, детализированных в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие социальные институты являются агентами целенаправленной социализации подрастающего поколения в Российской Федерации? (Назовите любые три социальных института.) Для каждого из них приведите по одному примеру деятельности по целенаправленной социализации подрастающего поколения. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных функции.)*