

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Труд – один из видов деятельности человека, который всегда имеет практический результат.

Ответ. _____

- 1) Что создаётся трудом? Какие есть преимущества коллективного труда перед индивидуальным?
- 2) В чём состоит важность домашнего труда? Какой труд можно назвать творческим?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) К задаткам можно отнести наличие у человека музыкального слуха.
- 2) Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в питании.
- 3) Индивидуальные потребности проявляются у отдельного человека и связаны с конкретными условиями его жизни, его личностью.
- 4) К духовным потребностям человека относят потребность в общении с другими людьми.
- 5) К общим способностям человека относят наблюдательность, острый ум, хорошую зрительную память.

Ответ: _____

3

Социальный статус – это положение человека в обществе.

Установите соответствие между примерами и видами социального статуса: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) Марфа – учитель истории в школе.
- Б) Пётр – кандидат медицинских наук.
- В) Лукерья – дочь Макара и Марфы.
- Г) Дмитрий – муж Ольги.

ВИДЫ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА

- 1) получен человеком от рождения/присвоен независимо от желания человека
- 2) приобретён/достигнут ценой собственных усилий человека

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

4

Проанализируйте схему и выполните задания.

1. Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

2. Объясните, как связаны потребность и способы её удовлетворения. Приведите пример такой связи.

а) объяснение: _____

б) пример: _____

5

Русскому советскому писателю П.А. Павленко принадлежит следующее высказывание: «Патриот тот, кто в самые трудные минуты для родины берётся за самые трудные дела».

1. Как Вы понимаете смысл слова «патриот»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какой биологической (естественной) потребности человека может быть использовано данное изображение? Почему её относят к биологическим (естественным) потребностям?

Потребность: _____

Объяснение: _____

2. Чем, по Вашему мнению, следует руководствоваться человеку при удовлетворении данной потребности?

Ответ. _____

7

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия:

Российская Федерация, Конституция РФ, глава государства, исполнительная власть, Федеральное Собрание РФ, государственные символы.

Ответ. _____
