

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год..**

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4(1)	4(2)	5	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «пользоваться имуществом»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

- 1) Какие имущественные права имеют малолетние в возрасте от 6 до 14 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, малолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)
- 2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Правовые нормы могут быть обязывающими, запрещающими и управомочивающими.
- 2) Конкретные нормативные правовые акты могут не соответствовать Конституции государства.
- 3) Отрасли процессуального права определяют порядок производства по гражданским и уголовным делам.
- 4) Административное право устанавливает систему органов государства и их полномочия.
- 5) Уголовное право устанавливает, какое общественное опасное поведение является преступным и какое наказание за совершённое преступление применяется.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами социальных групп и критериями, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) покупка рассады овощей
- Б) посадка в огороде рассады овощей
- В) уход за растениями в теплице
- Г) сбор урожая
- Д) употребление в пищу купленных овощей

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1) производство
- 2) обмен
- 3) потребление

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Английскому литератору XVIII в. С. Джонсону принадлежит высказывание: «Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующей опыт людей на благо общества».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «благо общества»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания. (Как закон связан с опытом людей? Как закон обеспечивает благо общества?)

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему автор назвал закон высшим проявлением человеческой мудрости?

Ответ. _____

5

Каждый человек исполняет разные социальные роли. Какие из приведённых ниже примеров могут иллюстрировать исполнение социальной роли ученика?

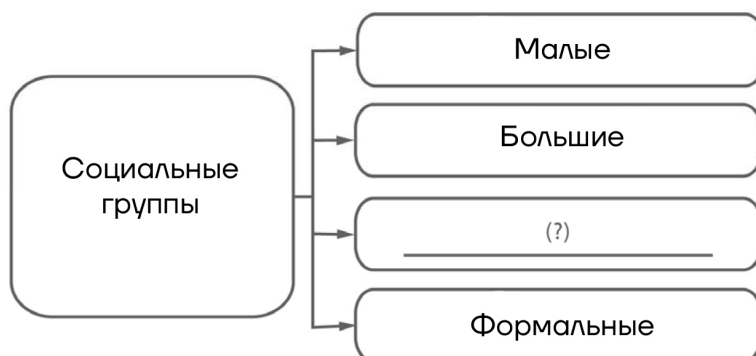
Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Фёдор ежедневно пользуется общественным транспортом.
- 2) Лиза готовится к математической олимпиаде.
- 3) Вера преподаёт английский язык в школе.
- 4) Иван покупает хлеб в магазине.
- 5) Роман отвечает у доски на уроке истории.

Ответ: _____

6

Проанализируйте схему и выполните задания. (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения.)



1. Заполните пропуск в схеме: запишите пропущенное понятие (термин).

Ответ: _____

2. Как данная группа: а) влияет на социальное взаимодействие; б) способствует формированию личностных качеств?

Ответ:

а)

б)

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Совершеннолетие, особенности физического и психического развития, родители, обеспечение, сохранение своей индивидуальности, выражение своего мнения.

Ответ.

[illegible]