

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**8 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника\*

| Номер задания | 1(1) | 1(2) | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7(1) | 7(2) | 7(3) | 8(1) | 8(2) | 8(3) | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---------------|------|------|---|---|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------------------|
| Баллы         |      |      |   |   |   |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |              |                   |

\* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Библиотеки относят к учреждениям культуры.

1. Каковы основные функции библиотек?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о себе как о читателе, используя следующий план.

1) По какой причине Вы часто/редко читаете книги? С какой целью Вы делаете это чаще всего?

2) Какие книги Вам нравятся больше всего (укажите не менее двух конкретных произведений)? Объясните причину.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2**

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Экономика – это способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ.
- 2) К факторам производства относят конкуренцию, специализацию, монополию.
- 3) Даровые блага всегда платны.
- 4) Деньги позволяют количественно измерить ценность любого товара, услуги.
- 5) Государство в условиях рынка выплачивает пособия социально незащищённым категориям граждан.

Ответ: \_\_\_\_\_

**3**

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина России: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) уплата налогов
- Б) забота о сохранении исторического и культурного наследия
- В) распоряжение своими способностями к труду
- Г) распространение информации любым законным способом
- Д) определение и указание своей национальной принадлежности

#### ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Ответ:

| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

4

Глебу позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Он рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Глеб давно хотел получать доход, поэтому с радостью по телефону открыл инвестиционный счёт и перевёл на него деньги. Он доверил брокеру управление своими средствами и стал ждать поступления ежемесячного дохода.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Глеба. Как ему нужно было правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Французскому императору Наполеону Бонапарту принадлежит следующее высказывание: «Богатство не в деньгах, а в умении ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл слова «деньги»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6**

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции науки». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

**Функции науки**

| <b>Познавательная</b> | <b>Культурно-мировоззренческая</b>                           | <b>Производственная</b>                           |
|-----------------------|--|---|
| ...                   | Наука вносит свой вклад в формирование картины мира человека | Наука участвует в развитии наукоёмких производств |

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность научного познания и проиллюстрируйте примером её реализацию в практической деятельности учёного.

Особенность научного познания: \_\_\_\_\_

---

---

---

Пример: \_\_\_\_\_

---

---

---

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объясните:

а) что, кроме изображённых объектов, включает в себя данный фактор производства;

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей)

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

*Универсальный эквивалент, обмен, мера стоимости, средство обращения, средство сбережения и накопления, мировые деньги.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_