

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* **Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к сложному труду, используя следующий план.

1) Что это за профессия? Чем может быть ограничено предложение трудовых услуг по данной профессии?

2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде? Какие знания необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своих профессиональных функций?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Моральные нормы устанавливаются государством.
- 2) Милосердие проявляется в готовности человека помочь тому, кто оказался в трудном положении, пожалеть его, проявить к нему сострадание.
- 3) Нравственная свобода связана с превращением моральных требований в личные убеждения человека.
- 4) Добро как категория морали всегда связано с бескорыстным и искренним стремлением к осуществлению блага, созиданию.
- 5) Мораль, в отличие от других форм (областей) культуры, отражает окружающую действительность в художественных образах.

Ответ: _____

3

Установите соответствие: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

- А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися
- Б) выполнять индивидуальный учебный план
- В) получить отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с федеральным законодательством
- Г) получать социально-педагогическую и психологическую помощь
- Д) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- 1) права
- 2) обязанности

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Совершеннолетняя Зоя нашла в одном из Интернет-магазинов шубу, которая ей очень понравилась. Она решила купить шубу, тем более, что она продавалась по нереально низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты: полную предоплату через отправку денег на электронный кошелёк.

Оцените ситуацию с точки зрения возможности достижения цели Зои. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

5

Общественному деятелю Н. Комптону принадлежит следующее высказывание: «Кредит – полезная вещь: с его помощью можно приобрести что-то».

1. Как Вы понимаете смысл слова «кредит»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции рынка». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции рынка

Регулирующая	Информационная	Стимулирующая
...	Рынок предоставляет информацию о спросе и предложении товаров и услуг.	Рынок побуждает производителей улучшать качество товаров и снижать цены.

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую черту рыночной экономики и проиллюстрируйте примером её проявление в современной жизни.

Черта рыночной экономики: _____

Пример: _____

7

Рассмотрите три фотографии.



1)



2)



3)

Какую форму (область) духовной культуры представляют изображения?

Ответ. _____

Объясните:

а) что отличает эту форму (область) духовной культуры от других форм (областей);

Ответ. _____

б) как данная форма (область) духовной культуры влияет на развитие личности.

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

Форма организации производства, спрос, предложение, цена, товары (услуги), конкуренция.

Ответ. _____
