

**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании рыночной экономики?

*Конкуренция; страта; спрос; республика; трудовая книжка.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Человек, в отличие от животного,

- 1) использует природные материалы
- 2) готовит потомство к самостоятельной жизни
- 3) наследует от родителей особенности внешности
- 4) осуществляет целенаправленную деятельность

Ответ:

**3**

После окончания 9 класса Игорь поступил в медицинский колледж. Какому уровню образования соответствует его обучение в колледже?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) высшее образование (бакалавриат)

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о межличностных конфликтах?

А. Причиной конфликтов между людьми нередко становится отсутствие умения слушать другого человека.

Б. Разрешить межличностный конфликт можно путём компромисса сторон.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5

Рассмотрите фотографию.



Какие социальные нормы проявляются в деятельности молодых людей, изображённых на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте, какое значение имеет данная деятельность для человека, который её осуществляет, и для человека, который ею пользуется, и кратко поясните свои ответы.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6

Евгений оформлял кредит в банке. Сотрудник банка при заключении договора уверил Евгения, что при оформлении дополнительных страховок к кредитному договору, условия по кредиту будут более выгодными. Евгений согласился, но уже дома посчитал платёж по кредиту с включением всех страховок и без них, и оказалось, что условия выгодны только на первый взгляд. Процент по кредиту действительно меньше, как и сказал сотрудник банка, но переплата за страховки перекрывает разницу. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Евгения? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Какой из перечисленных факторов производства позволяет получить в качестве дохода ренту?

- 1) капитал
- 2) предпринимательские способности
- 3) труд
- 4) земля

Ответ:

8

В стране Z существуют и развиваются различные формы собственности, включая частную. Граждане могут заниматься предпринимательской деятельностью. Какой ещё признак подтверждает, что экономика страны Z имеет рыночный характер?

- 1) наличие сферы услуг
- 2) конкуренция между производителями товаров и услуг
- 3) государственное ценообразование
- 4) действие законов, регулирующих трудовые отношения

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о факторах производства?

А. Одним из факторов производства в современной экономике является информация.

Б. Земля – это особый фактор, связывающий воедино все прочие факторы производства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10

Какая из ситуаций иллюстрирует отклоняющееся поведение?

- 1) При звуках гимна участники собрания встали.
- 2) Первого сентября школьники дарят букеты цветов учителям.
- 3) Лена и Ира громко обсуждали поведение своей подруги в читальном зале.
- 4) Дорога была пуста, но граждане на переходе дожидались, пока загорится зелёный свет светофора.

Ответ:

☐

11

Верны ли следующие суждения об основах межнациональных отношений в РФ?

А. Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей.

Б. Каждый вправе определять и указывать свою национальную принадлежность.

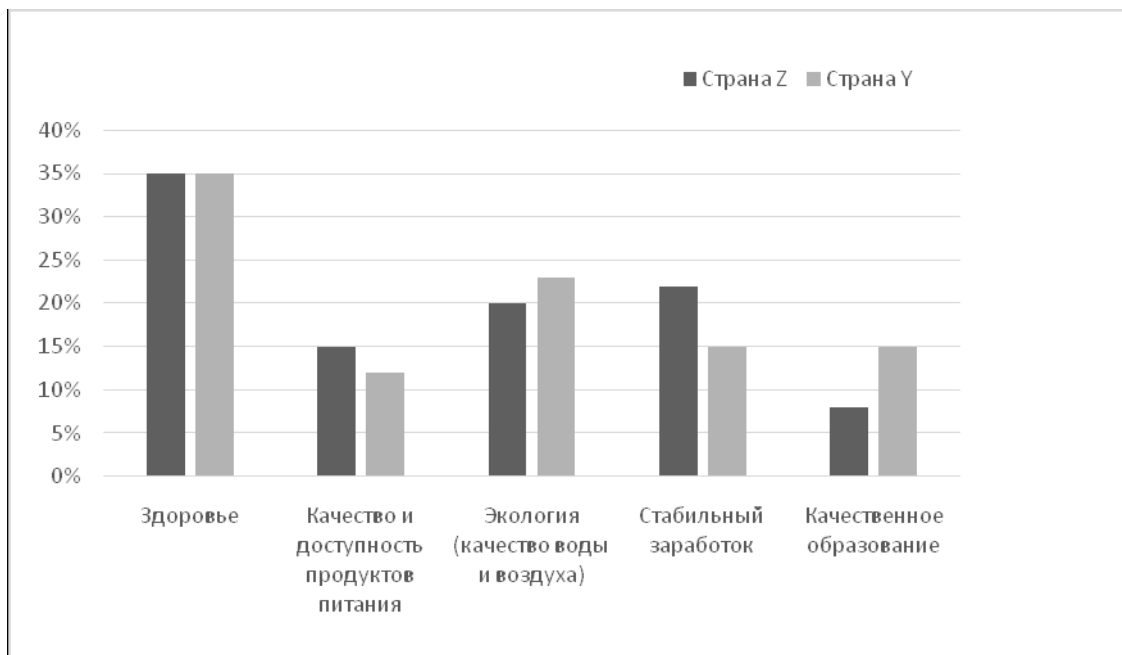
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе опросов совершеннолетних жителей стран Z и Y социологи изучали их представления об условиях, которые определяют качество жизни. Результаты социологических опросов (в % от числа отвечавших, опрошено равное количество граждан в обеих странах) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

В стране Z право избирать и быть избранным принадлежит лицам, которые не являются безработными. Членство в единственной политической партии даёт гражданам право занимать государственные должности. Доходы и расходы граждан, их личная жизнь и участие в общественной деятельности находятся под контролем государства. На основе приведённых данных можно сделать вывод что Z – государство

- 1) тоталитарное
- 2) монархическое
- 3) правовое
- 4) федеративное

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальный конфликт всегда приводит к негативным последствиям.  
Б. Социальные конфликты различаются по форме и характеру развития.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

15

Установите соответствие между примерами наказаний и видами юридической ответственности: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

## ПРИМЕР НАКАЗАНИЯ

- А) увольнение
- Б) предупреждение
- В) выговор
- Г) замечание
- Д) лишение свободы

## ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

- 1) административная
- 2) дисциплинарная
- 3) уголовная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Нормы права, в отличие от норм морали,

- 1) регулируют общественные отношения
- 2) принимаются специально уполномоченными органами
- 3) оценивают поведение людей
- 4) предполагают санкции к лицам, которые нарушают их

Ответ:

17

Совершеннолетние граждане обратились в органы ЗАГС для регистрации брака, однако им было отказано. Что из перечисленного ниже могло послужить причиной для отказа?

- 1) отсутствие у граждан законных источников дохода
- 2) состояние жениха в другом зарегистрированном браке
- 3) наличие несовершеннолетних детей у невесты
- 4) отсутствие у граждан собственного жилья

Ответ:



18

Верны ли следующие суждения о правах потребителей в РФ?

А. Потребитель имеет право на необходимую и достоверную информацию о том, что продаётся, кто продаёт и кем это изготовлено, как и когда это можно приобрести.

Б. Потребитель вправе обменять непродовольственный товар надлежащего качества на аналогичный товар у продавца, у которого этот товар был приобретён, если указанный товар не подошёл по форме, габаритам, фасону, расцветке, размеру или комплектации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

На уроке обществознания обсуждались отличительные особенности морали и права как видов социальных норм. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) характеризуются неперсонифицированностью адресатов
- 2) санкционированы государством
- 3) обусловлены уровнем развития общества
- 4) обязательно закреплены в письменной форме

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Характеристика государства Российская Федерация	Сущность характеристики
... государство	Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную
Демократическое государство	Единственным источником власти является многонациональный народ

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**21-24**

Безработица, в общем, имеет негативные политические, экономические, социальные и психологические последствия. К социальным последствиям безработицы можно отнести: усиление социальной напряжённости; усиление социальной дифференциации; падение трудовой активизации; ослабление мотивации к труду; отток квалифицированных работников за границу. К экономическим: сокращение налоговых поступлений; падение жизненного уровня, потеря квалификации безработных. К политическим: акции протеста, митинги, погромы. К психологическим: психологический стресс, личная трагедия для человека.

Но можно выделить и положительные последствия безработицы, такие как усиление трудовой мотивации работающих, формирование мобильного «резерва» рабочей силы. Но всё же, негативных последствий безработицы значительно больше, чем положительных и они представляют угрозу национальной безопасности страны.

Безработица, представляя серьёзную проблему и выступая показателем экономической нестабильности, предполагает реализацию определённых мер со стороны государства. Меры социальной поддержки – это создание служб, центров занятости, выплата пособий по безработице. К мерам борьбы с безработицей можно отнести создание и функционирование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест, поддержку государством служб и учреждений по переподготовке (повышению квалификации), устранение препятствий мобильности рабочей силы (поддержка граждан при переезде в другую местность с целью временного трудоустройства).

*(Зайцева И.А.)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Что можно отнести к социальным последствиям безработицы? (не менее 3-х позиций) Что, по мнению авторов, относится к экономическим последствиям безработицы? (не менее 3-х позиций) Что можно отнести к психологическим последствиям безработицы? (не менее 2-х позиций)

23. Какие меры социальной поддержки, в связи с безработицей, по мнению авторов, оказывает государство? Приведите два примера реализации этих мер.

24. Авторы утверждают, что «безработица предполагает реализацию определённых мер со стороны государства». Используя текст и обществоведческие знания, проиллюстрируйте примерами, как предпринятые государством меры помогают в борьбе с безработицей.