

**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

**Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).**

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?

*Государство; ценности; инфляция; наука; обязанности.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Какой из примеров непосредственно иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) применение технологий, сокращающих выбросы парникового газа
- 2) открытие научного центра на базе нефтеперерабатывающего предприятия
- 3) строительство сейсмоустойчивых сооружений
- 4) введение летнего и зимнего времени в соответствии с протяжённостью светового дня

Ответ:

**3**

Студентки библиотечного факультета Института культуры Ирина и Наталья познакомились в танцевальной студии Дворца молодёжи. Какое образование в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» получают девушки в Институте культуры?

- 1) дополнительное образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) общее образование

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?

А. Выделение мэрией средств на разработку исследователем института нового антигололёдного реагента иллюстрирует связь политической, экономической и духовной сфер общества.

Б. Подтверждение государством привилегий отдельных сословий иллюстрирует взаимосвязь политической, экономической и духовной сфер общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два суждения о функциях этой деятельности в жизни ребёнка. Кратко объясните каждое суждение.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6

Елене Ивановне пришло СМС-сообщение следующего содержания: «Вы победили в розыгрыше и выиграли 100 000 рублей. Для получения приза позвоните по телефону, с которого пришло СМС». В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Елены Ивановны? Как ей правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Какая экономическая система основана на многообразии форм собственности, предпринимательстве, конкуренции и свободном ценообразовании?

- 1) традиционная экономика
- 2) командная экономика
- 3) рыночная экономика
- 4) смешанная экономика

Ответ:

8

Обязательные, преимущественно невозвратные платежи в пользу государства, осуществляемые в порядке, определённом законом, называют

- 1) дивидендами
- 2) процентами
- 3) налогами
- 4) прибылью

Ответ:

**9**

Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Налоги появились с возникновением государства.  
Б. Налоги на имущество и доход называются прямыми.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

**10**

Какая из социальных групп выделена по профессиональному признаку?

- 1) военнослужащие  
2) оппозиционеры  
3) россияне  
4) пенсионеры

Ответ:

☐

**11**

Верны ли следующие суждения о социальных конфликтах?

А. По критерию «Масштаб конфликта» выделяют локальный, региональный и глобальный конфликты.

Б. В конфликте не может быть позитивного начала.

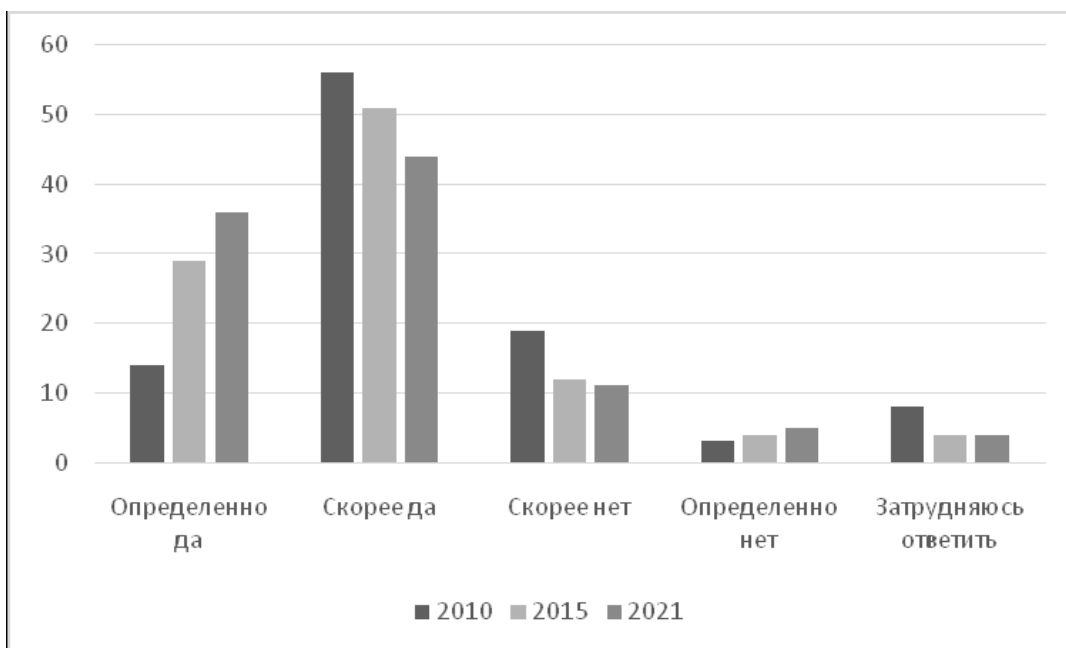
- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил опросы совершеннолетних граждан к Международному дню счастья. Опрошенные отвечали на вопрос: «Счастливы Вы или нет?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Организация Z объединяет единомышленников, лидер организации регулярно проводит встречи с ними, её активность возрастает в преддверии очередных выборов в парламент страны, что обеспечивает рост числа сторонников организации и обеспечивает ей поддержку на выборах в парламент. Организация Z – это

- 1) политическая партия
- 2) государство
- 3) орган местного самоуправления
- 4) общественное движение

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии стремятся участвовать в осуществлении государственной власти.

Б. Политические партии объединяют людей по профессиональному признаку.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: ☐

**15**

Установите соответствие между примерами и особенностями человека как биологического или социального существа, которые они иллюстрируют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕР**

- А) генетические заболевания
- Б) острота зрения
- В) умение водить машину
- Г) ораторское мастерство
- Д) физиологические потребности

**ОСОБЕННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА**

- 1) человек как биологическое существо
- 2) человек как социальное существо

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16**

Нормы административного права регулируют

- 1) имущественные и личные неимущественные отношения
- 2) отношения в сфере труда и занятости
- 3) отношения между родителями и детьми
- 4) отношения в сфере управления

Ответ:

**17**

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) управление делами государства
- 2) участие в отправлении правосудия
- 3) доступ к государственной службе
- 4) сохранение природы и окружающей среды

Ответ:



**18**

Верны ли следующие суждения о конституционных правах граждан Российской Федерации?

А. Право на свободу и личную неприкосновенность относится к группе политических прав.

Б. Право участвовать в управлении делами государства относится к группе гражданских прав.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**19**

Михаил делает уроки, его сестра Света играет в дочки-матери. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства видов деятельности Михаила и Светы, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) цель деятельности – отдых
- 2) активное использование воображения
- 3) соблюдение определённых правил
- 4) способствует познанию мира

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**20**

Заполните пропуск в таблице.

Тип развития	Характеристика
Прогресс	Движение от простого к более сложному, от более совершенного к менее совершенному
...	Движение от более совершенного к менее совершенному, от более сложных форм к более простым, утрата определённых функций

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**21-24**

Так случилось, что о жизни людей в далёком прошлом мы знаем во многом благодаря религии. Религия – вера в существование богов, сверхъестественных сил. Религия появилась очень давно, на заре развития человечества.

Древние люди были бессильны перед природой, вся их жизнь зависела от различных природных явлений. Наши далёкие предки верили, что дождь и засуху, землетрясение и извержение вулкана, лесной пожар и наводнение насылают на них какие-то неведомые силы. От тех же неведомых сил зависело, по мнению древних, и здоровье человека, и многое-многое другое. Эти неведомые силы люди просили о помощи. А чтобы просьба была исполнена, божеству делали подарки (их ещё называют жертвами): бусы или ленту, овцу или быка, позднее – деньги...

Религиозные люди считали, да и сейчас считают, что жизнь человека не заканчивается его смертью: смерть – переход в другую жизнь (эту жизнь называют загробной). Поэтому в могилу старались поместить всё, что могло потребоваться человеку в загробной жизни: оружие, одежду, обувь, украшения, посуду, даже коня, слуг и любимую жену умершего. Теперь археологи (учёные, изучающие следы жизни древних людей) находят эти могилы и по их содержимому узнают о земной жизни в давно прошедшие времена.

Для того чтобы общаться с богами, люди возводили храмы. Дома людей строились большей частью из дерева (там, где оно было) или других не очень долговечных материалов, а дома богов – из камня. Потому-то храмы и составляют большую часть дошедших до нас из далёкого прошлого построек, по ним мы судим о том, как строили и украшали здания. А строили и украшали храмы лучшие мастера – строители, художники, скульпторы, резчики по дереву и камню, поэтому в них можно увидеть множество шедевров – выдающихся произведений искусства.

Можно верить в бога (или богов), можно не верить – это личное дело каждого человека. Но с тем, что многие свои культурные ценности человечество сохранило именно благодаря религии, согласятся многие.

*(по материалам энциклопедии для школьников)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Что такое религия? Какие две причины её появления приведены в тексте?

23. Религиозные представления влияли на различные области (сферы) жизни людей. Используя содержание текста, назовите две области (сферы), в которых прослеживается влияние религиозных представлений, и кратко поясните свой ответ.

24. Какую свободу (право) человека можно выразить фразой: «Можно верить в Бога (или богов), можно не верить – это личное дело каждого человека»? С опорой на знания курса, факты общественной жизни и личный опыт приведите два свидетельства реализации этой свободы (права) человека в современной России.