**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_ \_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_

Выполнена: ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

         Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.  
         На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).  
         Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.  
         Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.  
         Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.  
         При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**         Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.  
         После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.  
         Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru/) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

|  |
| --- |
| ***Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*** |

   1

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Монархия; выборы; семья; правонарушение; общественное неравенство.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   2

Что из перечисленного не относится к основным сферам жизни общества?

1) экономическая сфера  
2) социальная сфера  
3) спортивная сфера  
4) духовная сфера

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   3

Семён верит в возможность избавления людей от страданий через отказ от страстей и чрезмерных желаний, в возможность для человека обрести полный покой – нирвану. Он стремится не причинять зла любым живым существам, посещает религиозный комплекс, на территории которого установлены культовые сооружения в виде ступы. Последователем какой традиционной для России религии является Семён?

1) православное христианство  
2) ислам  
3) буддизм  
4) иудаизм

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   4

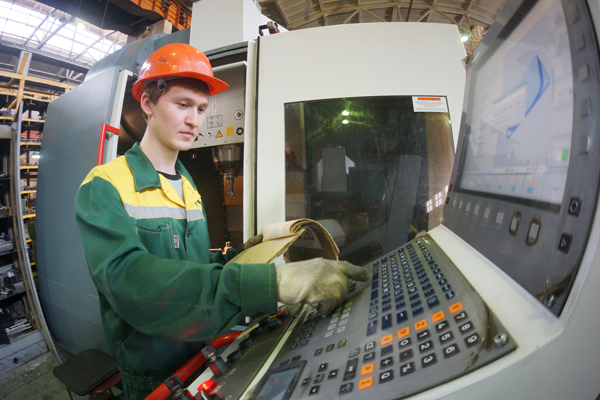
Верны ли следующие суждения о морали и моральных нормах?  
А. Мораль регулирует поведение человека в обществе.  
Б. Моральные нормы – это требования государства, которые обязан соблюдать каждый гражданин.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляет молодой человек, изображенный на фотографии?  
Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые позволяют современному человеку более эффективно осуществлять эту деятельность, и кратко поясните каждое из правил.  
Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   6

Николай планирует поехать в отпуск. Для организации путешествия Николай обращается к туристическому агенту. Туристический агент просит Николая предоставить пакет документов и для быстроты бронирования номер карты, а также трёхзначный защитный код. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Николая? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

   7

Что из перечисленного характеризует финансовый рынок?  
1) деятельность финансово-кредитных организаций по перераспределению денежных средств  
2) отсутствие государственного контроля  
3) запрет платёжных операций для физических лиц  
4) отсутствие свободных денежных средств у всех участников как условие деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   8

Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника?

1) стоимость потребительских товаров  
2) стабильность цен на товары и услуги  
3) квалификация и трудолюбие работника  
4) неравенство доходов

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

   9

Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?  
А. В основе спроса на товар лежат потребности, которые ограничены платёжеспособностью покупателя.  
Б. Предложение – это желание и возможность производителя продать товар в определённое время и в определённом месте.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  10

Что из перечисленного является примером горизонтальной социальной мобильности?

1) учитель истории переквалифицировался в учителя литературы  
2) бухгалтер получил должность главного бухгалтера  
3) начальника отдела понизили до должности специалиста  
4)ректор вуза стал преподавателем

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  11

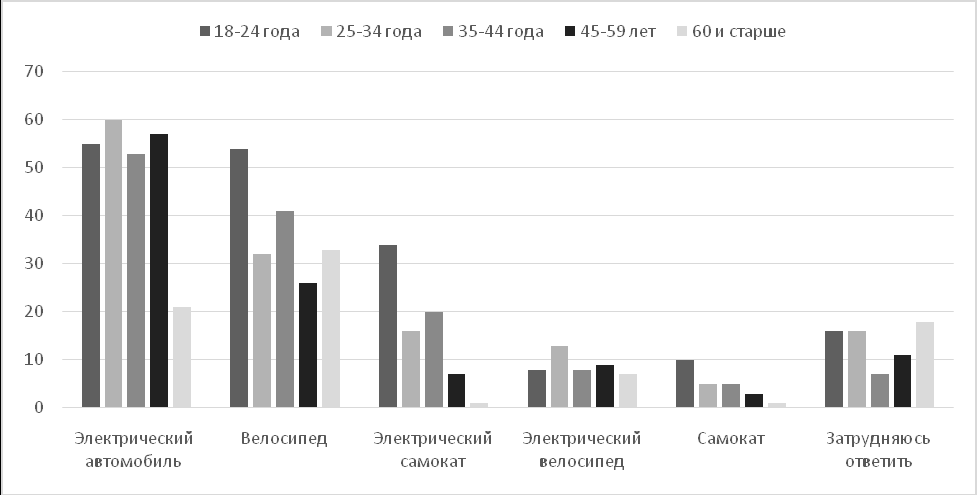
Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?  
А. Общественное осуждение – пример формальной социальной санкции.  
Б. Все социальные санкции в демократическом обществе регулируются законодательно.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  12

В ходе опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения совершеннолетним гражданам, имеющим автомобиль, был задан вопрос о видах транспорта, которые они стали бы использовать в качестве замены своему автомобилю. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать любое число ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

  13

Государство, в отличие от политической партии,

1) разрабатывает политические документы  
2) является объединением людей  
3) ставит перспективные задачи развития  
4) разрабатывает и принимает законы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?  
А. Политические партии стремятся к завоеванию власти или участию в осуществлении власти.  
Б. Политические партии имеют не только центральные, но и местные организации.

1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  15

Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами: к каждому элементу, данной в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕР | ВИД СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА |
| А) пол Б) национальность В) возраст Г) профессия Д) образование | 1) достигаемый 2) предписанный |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: | А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |  |

  16

В соответствии с Трудовым кодексом работник имеет право

1) устанавливать правила внутреннего распорядка  
2) получать заработную плату в полном объёме в определённый срок  
3) соблюдать трудовое законодательство  
4) выполнять установленные нормы труда

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  17

Граждане Российской Федерации Ирина и Анатолий решили заключить брак. К необходимым условиям заключения брака в Российской Федерации относится

1) достижение брачного возраста  
2) наличие медицинского заключения о состоянии здоровья  
3) регистрация жениха и невесты в одном населенном пункте  
4) заключение брачного договора

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  18

Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?  
А. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.  
Б. Лица, достигшие 16 лет, несут уголовную ответственность за все преступления.

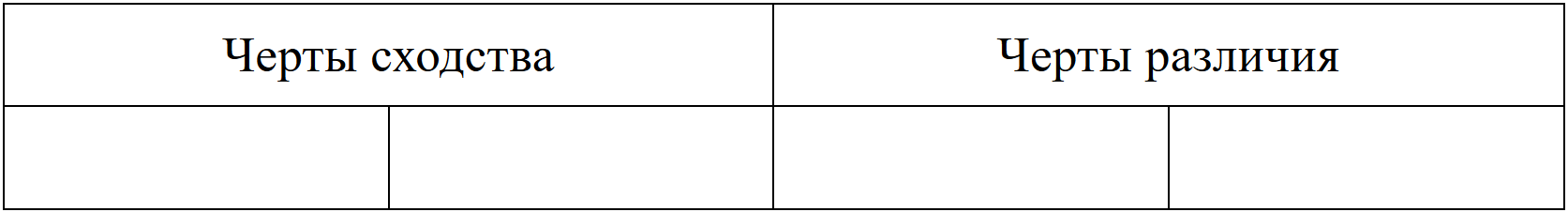
1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

|  |  |
| --- | --- |
| Ответ: |  |

  19

В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия традиционного и индустриального обществ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

1) Этот вид общества является этапом развития человечества.  
2) Информационные технологии не являются главным фактором производства.  
3) Можно отметить преобладание сельскохозяйственного производства.  
4) Основная масса населения проживает в деревнях.  
  
Ответ:



  20

Заполните пропуск в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрасль права** | **Определение** |
| Гражданское право | Это отрасль права, в состав которой входят юридические нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения |
| …право | Это отрасль права, система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с совершением преступлений |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| ***Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*** |

 21-24

          Налоги – это обязательные платежи, которые государство собирает со своих граждан и юридических лиц (предприятий). Исторически возникновение налоговых сборов связано с разделением общества на классы и появлением государства.  
          Государство как институт власти осуществляет разнообразную деятельность – политическую, экономическую, социальную. Выполнение этой деятельности требует определённых средств. Кроме налогов у государства по существу нет других методов привлечения средств в казну. В экономике любого государства есть непроизводственная сфера: образование, страховая медицина, культура, армия, аппарат чиновников, составляющий органы государственного управления. Все эти сферы деятельности, безусловно, важны, но для их содержания нужны средства, поскольку сами они не в состоянии себя содержать. Кроме того, в каждом обществе есть категории граждан, которые не могут содержать себя сами: дети, старики, инвалиды. Заботу об этих людях должно взять на себя государство. Для оплаты затрат на содержание непроизводственной сферы и нетрудоспособных граждан государству нужны средства, которые оно и собирает в виде налогов.  
          Налоговая система призвана обеспечить государство финансовыми ресурсами, необходимыми для решения важнейших экономических и социальных задач. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. <…>  
По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.  
          В мировой практике можно обнаружить три разные системы по видам налоговых ставок: прогрессивную, пропорциональную, регрессивную. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т.п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества. Регрессивная схема нередко оказывается разумной при обложении доходов самых богатых граждан.

*(по материалам энциклопедии для школьников)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Как автор характеризует роль налогов в жизни государства? (Приведите две авторские характеристики.)

23. Какие основные направления вложения государственных средств названы в тексте? (Укажите любые три направления.)

24. Какие виды налогов названы в тексте? Раскройте сущность каждого вида на примере конкретных налогов.