

**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Тренировочная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение тренировочной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на отдельном чистом листе. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Ответы записываются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание был записан под правильным номером.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

*Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).*

**1**

Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?

*Монархия; выборы; семья; правонарушение; общественное неравенство.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

**2**

Что из перечисленного не относится к основным сферам жизни общества?

- 1) экономическая сфера
- 2) социальная сфера
- 3) спортивная сфера
- 4) духовная сфера

Ответ:

**3**

Семён верит в возможность избавления людей от страданий через отказ от страстей и чрезмерных желаний, в возможность для человека обрести полный покой – нирвану. Он стремится не причинять зла любым живым существам, посещает религиозный комплекс, на территории которого установлены культовые сооружения в виде ступы. Последователем какой традиционной для России религии является Семён?

- 1) православное христианство
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) иудаизм

Ответ:

4

Верны ли следующие суждения о морали и моральных нормах?

А. Мораль регулирует поведение человека в обществе.

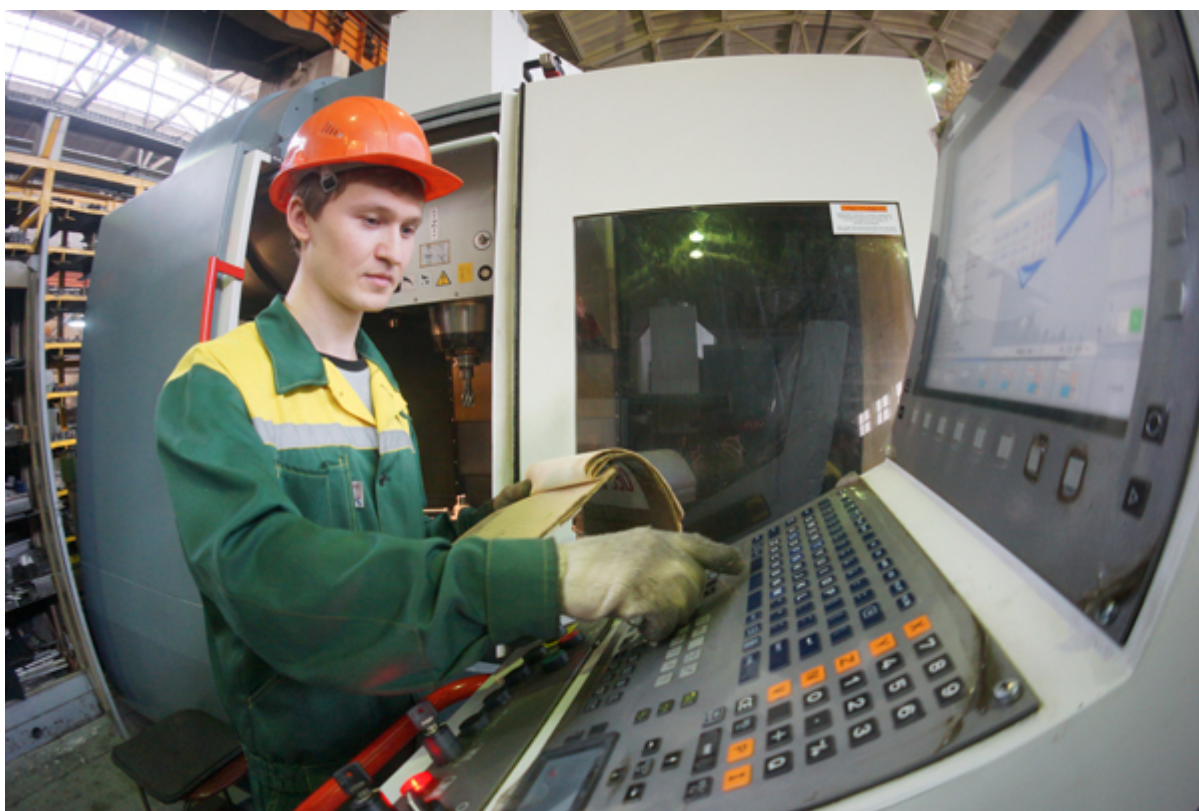
Б. Моральные нормы – это требования государства, которые обязан соблюдать каждый гражданин.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5

Рассмотрите фотографию.



Какой вид экономической деятельности осуществляет молодой человек, изображенный на фотографии?

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила, которые позволяют современному человеку более эффективно осуществлять эту деятельность, и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

6

Николай планирует поехать в отпуск. Для организации путешествия Николай обращается к туристическому агенту. Туристический агент просит Николая предоставить пакет документов и для быстроты бронирования номер карты, а также трёхзначный защитный код. В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Николая? Как ему правильно поступить в данной ситуации? Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

7

Что из перечисленного характеризует финансовый рынок?

- 1) деятельность финансово-кредитных организаций по перераспределению денежных средств
- 2) отсутствие государственного контроля
- 3) запрет платёжных операций для физических лиц
- 4) отсутствие свободных денежных средств у всех участников как условие деятельности

Ответ:

8

Что из перечисленного ниже непосредственно влияет на размер заработной платы работника?

- 1) стоимость потребительских товаров
- 2) стабильность цен на товары и услуги
- 3) квалификация и трудолюбие работника
- 4) неравенство доходов

Ответ:

9

Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

А. В основе спроса на товар лежат потребности, которые ограничены платёжеспособностью покупателя.

Б. Предложение – это желание и возможность производителя продать товар в определённое время и в определённом месте.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

10

Что из перечисленного является примером горизонтальной социальной мобильности?

- 1) учитель истории переквалифицировался в учителя литературы
- 2) бухгалтер получил должность главного бухгалтера
- 3) начальника отдела понизили до должности специалиста
- 4) ректор вуза стал преподавателем

Ответ:

☐

11

Верны ли следующие суждения о социальных санкциях?

А. Общественное осуждение – пример формальной социальной санкции.

Б. Все социальные санкции в демократическом обществе регулируются законодательно.

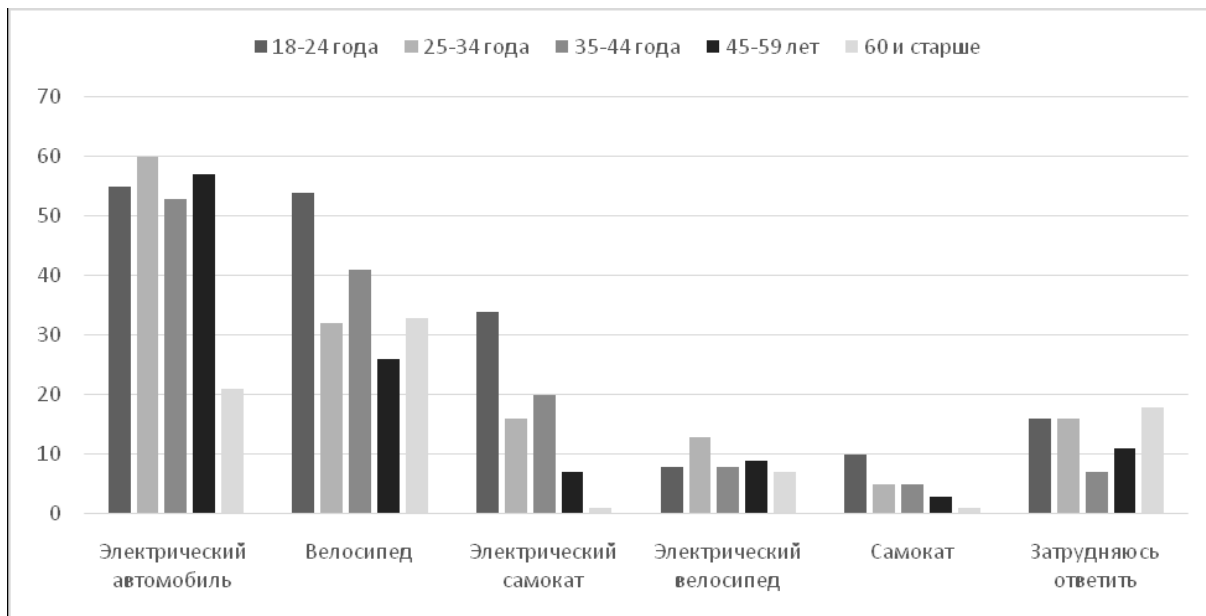
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

☐

12

В ходе опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения совершеннолетним гражданам, имеющим автомобиль, был задан вопрос о видах транспорта, которые они стали бы использовать в качестве замены своему автомобилю. Результаты опроса (в % от числа отвечавших, можно было дать любое число ответов) представлены на гистограмме.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие. Ответ запишите на отдельном листе, указав номер задания.

13

Государство, в отличие от политической партии,

- 1) разрабатывает политические документы
- 2) является объединением людей
- 3) ставит перспективные задачи развития
- 4) разрабатывает и принимает законы

Ответ:

14

Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. Политические партии стремятся к завоеванию власти или участию в осуществлении власти.

Б. Политические партии имеют не только центральные, но и местные организации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**15**

Установите соответствие между видами социальных статусов и их примерами: к каждому элементу, данной в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕР**

- А) пол
- Б) национальность
- В) возраст
- Г) профессия
- Д) образование

**ВИД СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА**

- 1) достигаемый
- 2) предписанный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**16**

В соответствии с Трудовым кодексом работник имеет право

- 1) устанавливать правила внутреннего распорядка
- 2) получать заработную плату в полном объеме в определённый срок
- 3) соблюдать трудовое законодательство
- 4) выполнять установленные нормы труда

Ответ:

**17**

Граждане Российской Федерации Ирина и Анатолий решили заключить брак. К необходимым условиям заключения брака в Российской Федерации относится

- 1) достижение брачного возраста
- 2) наличие медицинского заключения о состоянии здоровья
- 3) регистрация жениха и невесты в одном населенном пункте
- 4) заключение брачного договора

Ответ:

18

Верны ли следующие суждения об уголовной ответственности?

А. Субъектами уголовной ответственности являются физические и юридические лица.

Б. Лица, достигшие 16 лет, несут уголовную ответственность за все преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19

В приведённом ниже списке представлены черты сходства и черты различия традиционного и индустриального обществ. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) Этот вид общества является этапом развития человечества.
- 2) Информационные технологии не являются главным фактором производства.
- 3) Можно отметить преобладание сельскохозяйственного производства.
- 4) Основная масса населения проживает в деревнях.

Ответ:

| Черты сходства |  | Черты различия |  |
|----------------|--|----------------|--|
|                |  |                |  |

20

Заполните пропуск в таблице.

| Отрасль права     | Определение   |
|-------------------|---|
| Гражданское право | Это отрасль права, в состав которой входят юридические нормы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения |
| ...право          | Это отрасль права, система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с совершением преступлений         |

Ответ: \_\_\_\_\_.



**Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте отдельные листы. Запишите сначала номер задания, а затем – развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**21-24**

Налоги – это обязательные платежи, которые государство собирает со своих граждан и юридических лиц (предприятий). Исторически возникновение налоговых сборов связано с разделением общества на классы и появлением государства.

Государство как институт власти осуществляет разнообразную деятельность – политическую, экономическую, социальную. Выполнение этой деятельности требует определённых средств. Кроме налогов у государства по существу нет других методов привлечения средств в казну. В экономике любого государства есть непроизводственная сфера: образование, страховая медицина, культура, армия, аппарат чиновников, составляющий органы государственного управления. Все эти сферы деятельности, безусловно, важны, но для их содержания нужны средства, поскольку сами они не в состоянии себя содержать. Кроме того, в каждом обществе есть категории граждан, которые не могут содержать себя сами: дети, старики, инвалиды. Заботу об этих людях должно взять на себя государство. Для оплаты затрат на содержание непроизводственной сферы и нетрудоспособных граждан государству нужны средства, которые оно и собирает в виде налогов.

Налоговая система призвана обеспечить государство финансовыми ресурсами, необходимыми для решения важнейших экономических и социальных задач. Налоги и сборы являются основным источником доходов государственного бюджета. <...> По способу взимания налогов различают прямые и косвенные налоги.

В мировой практике можно обнаружить три разные системы по видам налоговых ставок: прогрессивную, пропорциональную, регрессивную. В прогрессивной системе ставка налога возрастает по мере роста величины облагаемого дохода или стоимости имущества. В пропорциональной системе налогообложения используется единая ставка налогообложения независимо от абсолютной величины базы налогообложения (дохода, прибыли, имущества и т.п.). В регрессивной системе налогообложения предусмотрено снижение ставки обложения по мере роста абсолютной величины облагаемого дохода или имущества. Регрессивная схема нередко оказывается разумной при обложении доходов самых богатых граждан.

*(по материалам энциклопедии для школьников)*

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22. Какие две категории налогоплательщиков названы в тексте? Как автор характеризует роль налогов в жизни государства? (Приведите две авторские характеристики.)

23. Какие основные направления вложения государственных средств названы в тексте? (Укажите любые три направления.)

24. Какие виды налогов названы в тексте? Раскройте сущность каждого вида на примере конкретных налогов.