

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1-2

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Я отправился за горо(д/т) в лес погл..деть, заметно ли там пригл..жение в..сны  
 День был яс..ный, солнеч..ный. Х..р..шо в л..су в эту предв..сенн.. пору. В..сна  
 чу..ствует..ся только в воздух.. . Со..нце сл..пит глаза. Небо по-в..сеннему голубе..т  
 плывут лё..кие белые обл..ка. З..мля ещё покрыта льдом и снегом д..рев..я тоже  
 укрыва..т сне(г/к).

Я шёл по л..сной тр..пинк.. и гл..дел по ст..р..нам.<sup>(4)</sup> Вот и ш..рокая п..ляна<sup>(1)</sup>, где  
кажд.. в..сну токуют тетерева. Я зам..р от уд..вления: сколько на ней заяч..их сл..дов!  
Теперь зайц.. нере(д/т)ко разгулива..т<sup>(2)</sup> днём: выб..гут на п..лянку и гре..т.ся на  
ласковом<sup>(3)</sup> солнышк.. .

[illegible]

---

---

---

---

---

---

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфемный разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**3**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Баловаться, повторит, создала, щавель.**

**4**

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

**За деревьями мы увидели кирпичный дом с аркой в стене.**

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)  
Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам Коли всё свободное время он готовится к лыжным гонкам
- 2) Коля сказал что надеется опередить соперника на финальной части дистанции
- 3) Под каким номером ты будешь участвовать в соревнованиях Коля
- 4) Коля будет участвовать в лыжных гонках объявил тренер Юрий Петрович

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Природа часто помогает понять характер героя произведения.
- 2) Раскрашивайте картину цветными карандашами и акварельными красками.
- 3) Постарайтесь ребята не ошибаться при выполнении теста.
- 4) Кот внимательно смотрел на аквариум и изучал новых рыбок.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На весеннем пригреве зацветают и ковром разрастаются подснежники.
- 2) Поют голосистые дрозды и с дерева на дерево перелетают шустрые синички.
- 3) Медленно кружатся в воздухе и падают на землю золотые листья берёз.
- 4) Ястребы селятся и строят свои гнёзда на высоких соснах.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8-12

Текст 2

(1)Раз мальчик подошёл к канаве, в которой громко кричали лягушки. (2)Увидев его, они замолчали. (3)Потом одна за другой попрыгали в воду. (4)Пока мальчик думал, как перебраться через канаву, из воды опять стали высовываться головы лягушек. (5)Мальчик стоял неподвижно. (6)Тогда они начали вылезать из воды и запели. (7)Их пение нельзя было назвать красивым. (8)Они только громко урчали, хрипели: «Тур-лур-лурр!» (9)Но мальчик ахнул от удивления: лягушки были голубого цвета!

(10)До этого ему приходилось видеть много лягушек. (11)Но все они были обыкновенного лягушачьего окраса. (12)Серо-буро-коричневые или просто зелёные. (13)А эти – из канавы – были совсем другие, и горлышки у них были красивого светло-голубого цвета. (14)Он живо поймал трёх лягушек, посадил их в кепку и побежал домой.

(15)Дома были гости. (16)Мальчик вбежал в комнату и закричал: «Смотрите, лягушки голубого цвета!» (17)Он взял и вытряхнул из кепки всех трёх лягушек прямо на стол.

(18)Раздался хохот: все три его лягушки были обыкновенного лягушачьего цвета – серо-буро-коричневые!

(19)Но отец мальчика сказал: «Нечего смеяться над мальчишкой, если сами не понимаете! (20)Это обыкновенные травяные лягушки, они некрасивы. (21)Но когда они поют под весенним солнышком, они очень хорошеют: становятся нежно-голубого цвета. (22)А вынешь их из воды – и нет никакого цвета».

(По В. Бианки)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Почему лягушки перестали бояться мальчика, вылезли из канавы и продолжили своё пение?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1-3 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11. В предложениях 7–9 найдите слово со значением «впечатление от чего-нибудь неожиданного и странного, непонятного». Выпишите это слово.

Ответ. \_\_\_\_\_

12. В предложениях 6-8 найдите антоним к слову «тихо» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_