

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

5 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																							

1-2

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Ч..дес..ны лунные мартовские ночи! Сказоч..ным каж..т.ся н..чной⁽¹⁾ лес. Иные, н..чные, слыш..т.ся звуки и г..л..са. Гугукнула сова и от..звались ей где-то д..леко другие нев..димки-совы. Пискнув тихонько, л..сная мыш.. проб..жала по снегу скрылась под пнём в сугроб.. . Опушкой леса проб..жала ост..рожная л..сица. В светл..ночи выход..т к..рмит..ся на п..ля зайц.. .

Ещё спят в св..их тёплых⁽³⁾ норах и б..рлогах б..рсуки и м..дведи. Но в мартовские дни всё чаще просыпа..т.ся м..дведь. Подр..стают⁽²⁾ в б..рлогах р..дившиеся з..мой м..двежата.

Настоящая в..сна приход..т в с..р..дин.. марта. Радос..но, по-в..сеннему ч..рикают вороб..и. На л..сных тр..пинках провалива..т..ся под н..гами сне(г/к).⁽⁴⁾

[illegible]

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

(2) – морфемный разбор;

(3) – морфологический разбор;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шарфы, квартал, балуешь, начали.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

На столе у окна стояла ваза с яблоками и грушами.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.)
Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Вовка радостно сообщил что по литературе ничего не задали
- 2) Бабушка строго сказала Вова должен читать и в выходные дни
- 3) Бабушка спросила у Вовы о задании по литературе
- 4) По словам Вовы по литературе ничего не задали

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Олег всегда чувствует себя уверенно на волейбольной площадке.
- 2) Расскажи мне Олег о видах подачи мяча в волейболе.
- 3) Мой друг любит играть в баскетбол и волейбол.
- 4) Подготовь-ка к завтрашней игре кроссовки и форму.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчик присел на корточки и разложил перед собакой остатки обеда.
- 2) Рассказывает море сказки и поёт колыбельные жителям этой страны.
- 3) Гроза прошла и в небе показалась разноцветная радуга.
- 4) В подворотне стонал холодный ветер и с размаху бил в окна дома.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.

8-12

Текст 2

(1) Три дня пути вдоль берегов Африки на остров Сокотра всё шло отлично. (2) Попутный ветер надувал паруса, блестела рябь океана, да кое-где вздымались фонтаны китов. (3) Вдруг ветер резко повернул на юг, небо заволокло тучами, волны побелели, а через два часа началась настоящая буря. (4) Паруса давно убрали, и корабль с одними мачтами понесло на юг.

(5) Лишь на четвёртый день ветер стих. (6) Капитан вышел на палубу, поднял глаза и не узнал неба: только маленькая звёздочка в созвездии Большой Медведицы стояла совсем низко. (7) «Несло нас на юг, – стал рассуждать капитан, – та звёздочка спустилась к самому горизонту. Теперь на север идём. Интересно, поднимется ли она?» (8) Приказав разбудить себя перед рассветом, капитан погасил светильник и заснул. (9) Когда его разбудили, он первым делом глянул на север: та звезда, которую мы теперь называем Полярной, стояла всё ещё низко, но она заметно поднялась. (10) И капитан повёл корабль на север до тех пор, пока Полярная звезда не поднялась на привычную для глаз высоту. (11) И тогда он приказал поворачивать на запад и во все глаза смотреть вперёд...

(12) На четвёртый день раздался долгожданный возглас: «Земля!» (13) А ещё час спустя матросы стояли на берегу. (14) Полярная звезда помогла мореходам найти путь в океане!

(По А. Некрасову)

8. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что корабль взял курс на север? Запишите ответ.

Ответ. _____

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 8–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11. В предложениях 1–3 найдите слово со значением «сильный ветер большой разрушительной силы». Выпишите это слово.

Ответ. _____

12. В предложениях 5–7 найдите антоним к слову «высоко» и выпишите его.

Ответ. _____