

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**5 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим правочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](http://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

*\* Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника\**

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

1-2

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Рыж..<sup>(2)</sup> л(и/е)сята(1) радос..но кувыркались в тр..ве на п..ляне. Вдру(г/к) с с..сны прямо на одного л..сёнка упала ш..шка. М..лыш.. и(з/с)пугался и кинулся б..жать с п..ляны. От страха он (не)з..метил откоса и кубарем пок..тился к реч..к.. .

По бер.гу шла дикая свин..я с поросятами и л.сёнок св..лился прямо на них. Захрюкали поросята и с визгом ра(з/с)б..жались. Один брос..лся в зёр..сли м..лины а там ягодами лаком..т..ся м..две(д/т)ь.

Зар..вел мишка ринулся в л..сную чащ..<sup>(3)</sup> Мчит..ся он только пятки сверкают.  
Ост..новился на п..лян., где л..сиц.. играли. Что же прои(з/с)ход..т Поднял гол..ву  
зам..р.

Оказывается, причина л..сного переполоха обыкновенная белка с с..сновой ш..шкой.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

---

---

---

---

---

---

---

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(1) – фонетический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2) – морфологический разбор;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 3–4.**

**3-4**

Текст 2

(1)В Древней Греции была область Элида, а в ней местность под названием Олимпия. (2)Что ни год, сюда приходила война. (3)И вот однажды она должна была разразиться снова, на этот раз – со Спартой. (4)Но неожиданно правитель Элиды послал к правителю Спартыгонца.

– (5)О владыка, – сказал гонец, – не лучше ли нам вложить мечи в ножны, заключить мир и в честь этого события устроить состязание атлетов? (6)Пусть наши люди показывают свою силу не в кровавых битвах, а в мирных спортивных поединках.

– (7)Что ж, пусть будет так, – ответил предводитель спартанцев.

(8)С тех самых пор Олимпия и стала местом мирных сражений – Олимпийских игр. (9)Сюда со всех концов страны сходились борцы, бегуны, прыгуны, метатели. (10)К радости многочисленных гостей, они устраивали состязания в силе, быстроте и ловкости.

(11)Прошло много веков, но не забыт старый обычай. (12)Каждые четыре года на стадионах то одной, то другой страны проходят спортивные игры. (13)Их по-прежнему называют Олимпийскими играми. (14)И каждый раз вновь и вновь зажигают над стадионом олимпийский огонь. (15)Его зажигают увеличительным стеклом от жаркого солнца в Олимпии, везут в Афины, затем через границы многих государств, через горы и моря, реки и равнины – на стадион, место проведения игр.

(16)Гори, олимпийский огонь, – огонь дружбы людей всей Земли!

(По Г. Юрмину)

3. Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что Олимпия стала местом мирных сражений? Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. В предложениях 11–13 найдите антоним к слову «новый» и выпишите его.

Ответ. \_\_\_\_\_

**5**

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Шарфы, квартал, балуешь, начали.**