

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 КЛАСС

Дата: ____ ____ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																	

Номер задания	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										

1-3

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Весна уверенно вступала в свои права.⁽⁴⁾ На старой вершин.. ели отб..вал дробь дятел, пр..гревшись на ласковом весе(н,нн)ем солнце. Проск..чил под сосной ра(з/с)буженный весе(н/нн)ей гульбой заяц-беляк. Глухарка пролетела стороной и пр..села на дальних соснах.

Когда запад ра(з/с)г..релся (ярко)б..гровым румянцем, огромный глухарь уселся на самую маковку сосны и долго слушал погружающийся в сон лес. Сквозь густую сосновую⁽²⁾ крону (не)было видно могуч..й птицы но было слышно, как потреск..вала хвоя. Глухарь кормился.

Отступал з..кат и по лесу пот..нулись⁽³⁾ лёгкие сумерки. Потревоженная чем(то) лесная мышь выск..чила (из)под накл..нившегося к земле можжевельового куста и юркнула под дерево. **На переломе дня и ночи затоковал глухарь.** Таинстве(н,нн)ая глухари(н,нн)ая песня врывалась в тишину наступающ..й ночи.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3. В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. _____

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Добыча, звонят, километр, прибыл.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

По приказанию морского царя он трое суток играл на своих гуслях.

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) пять помидоров
- 2) трёхстами рублями
- 3) гулял без туфель
- 4) в обеих руках

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Городской сад старый очень запущенный.
- 2) Киото древняя столица Японии.
- 3) Солнце дождь ветер способствуют выветриванию скал.
- 4) Крупные капли дождя бьются в треснутое стекло.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Лес стоял во всём своём зелёном величии.
- 2) Изумруд камень зелёного или желтовато-зелёного цвета.
- 3) Мамина сумка прочна и удобна.
- 4) Шерсть у нашей кошки мягкая и пушистая.

Ответ. _____

9-13

Текст 2

(1) Крестьянский сын Иван Поддубный работал грузчиком в Феодосии. (2) С юношеских лет он начал заниматься гимнастикой с гантелями. (3) Со временем Поддубный стал одним из самых сильных грузчиков всего Черноморского побережья, а потом увлёкся классической борьбой. (4) Ещё её называют греко-римской, потому что она напоминает борьбу у древних греков и римлян. (5) Между прочим, уже в те далёкие времена борьба входила в программу Олимпийских игр. (6) Цель у каждого борца одна – бросить противника на лопатки и одержать, как говорят спортсмены, «чистую» победу. (7) Причём захватывать в классической борьбе можно только выше пояса и только руками, всякие подножки строго запрещаются.

(8) Могучего телосложения (вес 120 килограммов, рост 183,5 сантиметра), богатырь Иван Поддубный – самый знаменитый русский борец. (9) Шутка ли, целых шесть раз он становился чемпионом мира! (10) Не нашлось такого силача, который бы положил его на лопатки. (11) Зато сам Поддубный многие поединки заканчивал «чистой» победой. (12) В то время (а дело было в начале XX века) особенно славились французские борцы. (13) С одним из них и пришлось встретиться Поддубному. (14) Рауль Буше, которому предстояло помериться силами с Поддубным в Париже, много слышал о своём сопернике и, хотя был намного моложе и выше его ростом, боялся силача. (15) Француз решил сжульничать: перед встречей смазал тело жиром и стал скользким, как рыба. (16) Но это не помогло – всё равно проиграл.

(17) Ещё раз Поддубный одолел Буше через два года. (18) Победителем в честных соревнованиях всегда становится сильнейший. (19) Таков главный закон спорта.

(По Г. Юрмину)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10. Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. _____

11. Почему, по мнению автора текста, известного русского борца Ивана Поддубного называли богатырём?

Ответ. _____

12. Определите и запишите лексическое значение слова «входила» из предложения 5. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

13. Определите стилистическую окраску слова «сжульничать» из предложения 15, запишите. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. _____

14

Объясните и запишите значение фразеологизма *с гулькин нос*. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. _____

