

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

6 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 5 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	3	4(1)	4(2)	5	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

*** Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1-3

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Настоящую песню скв..рца надо слушать лиш.. ра(н,нн)им утр..м. Первый (светло)розовый свет з..ри окрашивает⁽³⁾ деревья. Чуть (не)много согрелся воздух а скв..рцы уже ра(с,сс)елись на высоких ветках и нач..ли свой концерт.

Есть ли у скв..рца свои собстве(н,нн)ые мотивы? (Не)знаю. Но вы точ..но услыш..те в его песне что(то) чужое. Тут и кусочки слов..и(н,нн)ых трелей и ре(з/с)кое мяуканье иволги и пр..ятный г..л..сок малиновк.. и тонкий свист с..нич..ки. И среди этих м..лодий можно услышать кудахтанье куриц.. скрип двери звук детской трубы.

Один мой зн..комый скв..рец изумительно верно подр..жал аисту. Мне так и предст..влялась эта почте(н,нн)ая (черно)хвостая птица. Она стоит в гн..зде и выб..вает дро(б/п)ь дли(н,нн)ым⁽²⁾ клювом. Другие скворцы этого (не)умели делать.

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, text, or other markings on the page.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

3-4

Текст 2

(1)Смерч, или торнадо, – достаточно редкое явление природы, которое может нести опасность для человека. (2)Смерч представляет собой воздушную воронку высотой в несколько сотен метров. (3)Эта воронка появляется из-за разности давления и температуры в верхнем и нижнем слоях атмосферы. (4)Торнадо формируется тогда, когда холодный воздух из одного воздушного слоя натекает на тёплый воздух из другого. (5)Именно из-за «наложения» двух потоков воздуха, которые различны по температуре, и возникает вихрь. (6)Воздух внутри воронки вращается с огромной скоростью и затягивает внутрь себя всё, что находится поблизости. (7)Тип смерча определяется по его «содержанию». (8)Так, смерч, в воронке которого содержится большое количество воды, называется водным. (9)Он зарождается в море, «вбирая» в себя потоки воды, и затем может выйти на сушу. (10)Огненные торнадо появляются из облаков, которые образуются после очень крупного пожара или извержения вулкана. (11)Они словно «впитывают» в себя языки пламени и разносят пожар на многие километры. (12)Земляные смерчи образуются после землетрясений и оползней и способны поднимать в воздух не только землю, но и камни, что очень опасно. (13)А вот одними из самых безопасных считают снежные смерчи, которые встречаются крайне редко, длятся всего несколько секунд и практически не имеют разрушительной силы. (14)Самыми слабыми считаются туманные вихри. (15)Эти вихри могут образовываться над озёрами или океанами, когда вода ещё довольно тёплая, а воздух значительно остыл. (16)В России смерчи редко, но всё же случаются. (17)Первое упоминание о смерче относят к 1406 году. (18)Летопись сообщает, что под Нижним Новгородом случился «вихорь страшен». (19)Смерч поднял в воздух упряжку вместе с лошастью и человеком и утащил так далеко, что они стали «невидимы».

3. В чём, по мнению автора текста, заключается опасность огненного и земляного торнадо?

Ответ. _____

4. Определите и запишите лексическое значение слова «тёплая» из предложения 15. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

5

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) ихние секреты
- 2) о пятистах страницах
- 3) килограмм мандаринов
- 4) самая высочайшая гора

Ответ. _____
