

Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

Дата: ____ __ 20__ г.

Вариант №: ____

Выполнена: ФИО _____

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 7 заданий.

Ответы на задания запишите в работе на отведённых для этого строчках. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на esuo.ru и соответствует последним изменениям ВПР на **текущий учебный год**.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

2. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1. Пароход отходил от берега, создавая иллюзию движения окружающих его декораций.
2. Вся Генуя отвернулась от парохода, когда он отплывал.
3. Белые дома Генуи располагались на прибрежной полосе и на склонах гор.
4. Вода в заливе становилась всё прозрачнее, открывая вид на дно.
5. В конце путешествия вода полностью скрыла дно залива.

Ответ. _____

3. Найдите многозначное слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. _____

4. Выполните морфологический анализ слова, обозначенный в тексте цифрой 3.

5

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** утра мы собирались на озеро.
- 2) Он говорил об отъезде, **(не)смотря** мне в глаза.
- 3) Мы долго говорили **(на)счёт** поездки на дачу.
- 4) **(В)последстви..** я ни разу не пожалел о своём решении.

Ответ. _____

6

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он был готов сделать всё, **что(бы)** ему ни предложили.
- 2) Я заглянул в учебник, **что(бы)** вспомнить правило.
- 3) Дремали котята, кошка **то(же)** отдыхала.
- 4) Я решил этот пример **так(же)**, как и мои одноклассники.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давно запланированная премьера спектакля для подростков оказалась очень успешной.
- 2) Вера скучала по родителям и выбежав из дома навстречу отцу не смогла сдержать слёзы.
- 3) Бабушка бережно хранит письма деда написанные им во время Великой Отечественной войны.
- 4) Поделившись с Любой своими опасениями я вспомнила спор затеянный её сёстрами.

Ответ. _____
