

**Тренировочная работа в формате ОГЭ  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**9 КЛАСС**

Дата: \_\_\_\_ \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Вариант №: \_\_\_\_

Выполнена: ФИО \_\_\_\_\_

**Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх частей, включающих в себя 13 заданий. На выполнение работы по русскому языку отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Часть 1 включает в себя одно задание и представляет собой письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивается два раза. Это задание выполняется на отдельном листе.

Часть 2 состоит из 11 заданий (2–12). Задания части 2 требуют проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста.

Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа на задание части 2 зачеркните его и запишите рядом новый.

Задание части 3 выполняется на основе того же текста, который Вы читали, работая над заданиями части 2.

Приступая к части 3 работы, выберите одно из трёх предложенных заданий (13.1, 13.2 или 13.3) и дайте письменный развёрнутый аргументированный ответ. Это задание выполняется на отдельном листе.

Разрешается пользоваться орфографическим словарём.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Вариант сгенерирован единой системой универсального образования на [esuo.ru](https://esuo.ru) и соответствует последним изменениям ОГЭ на **текущий учебный год**.

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*Прослушайте текст и выполните задание 1 на отдельном листе.  
Сначала напишите номер задания, а затем – текст сжатого изложения.*

1

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение.

Учтите, что Вы должны передать главное содержание как каждой микротемы, так и всего текста в целом.

Объём изложения – не менее 70 слов.

Пишите изложение аккуратно, разборчивым почерком.

## Часть 2

*Ответами к заданиям 2–12 являются слово (несколько слов)  
или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте  
работы.*

*Прочитайте текст и выполните задания 2, 3.*

2-3

(1) Весьма популярны созвездия зодиакального пояса, имеющие древнюю астрологическую историю. (2) В давние времена каждое из этих 12 созвездий обозначалось особым знаком (символом). (3) Эклиптика\* была разделена на 12 равных частей, которые также называли *знаками зодиака*. (4) Их отсчёт вёлся от точки весеннего равноденствия. (5) Поскольку на их фоне разыгрываются основные события в Солнечной системе, такие созвездия важны для астрономов.

2. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) созвездия популярны (предложение 1)
- 2) обозначалось знаком (предложение 2)
- 3) которые называли (предложение 3)
- 4) отсчёт вёлся (предложение 4)
- 5) созвездия важны (предложение 5)

Ответ: \_\_\_\_\_.

3. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным определением.
- 2) Предложение 2 односоставное безличное.
- 3) Предложение 3 сложноподчинённое, с придаточным определительным.
- 4) В предложении 4 составное именное сказуемое.
- 5) Предложение 5 сложносочинённое.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4

Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца

#### ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) В неполном предложении на месте пропущенного члена предложения ставится тире.
- Б) Между частями сложного бессоюзного предложения ставится двоеточие, если вторая часть поясняет, дополняет первую.
- В) В сложноподчинённом предложении между главным и придаточным предложением ставится запятая.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Зимой звёзды на небе ярко блестят — жди лютой стужи.
- 2) Создание интерактивных электронных учебников нового поколения — одно из перспективных направлений в модернизации учебного процесса, которое позволит не только повысить интерес обучающихся к предмету, но и улучшить качество обучения.
- 3) Виктор Петрович удивился: почему его никто не ищет?
- 4) Всюду: на листьях деревьев, на траве, на крышах домов и сараев, покрытых камышом — до полудня лежала обильная роса, и мы не стали торопиться с выходом в поле.
- 5) По одну сторону дороги стройными рядами тянулись тонкие хрупкие берёзки, а по другую — могучие и солидные дубы-великаны.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

**Расставьте знаки препинания.** Укажите цифры, на месте которых должны стоять запятые.

*Совершая прогулку (1) по улице Баумана в Казани (2) туристы обязательно фотографируются у нескольких необычных скульптурных объектов. Одним из таких объектов является памятник огромному валяжному коту (3) олицетворяющему*

*одновременно реальную историю (4) и её сказочное воплощение. Упитанный (5) трёхметровый кот (6) лениво разлёгся на топчане в беседке (7) сыто (8) и благостно улыбаясь.*

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

- 1) **МЕЧУЩИЙСЯ** – написание гласной У в суффиксе действительного причастия настоящего времени определяется I спряжением глагола, от которого образовано это причастие.
- 2) **ПОЛИЦИЯ** – буква И обозначает мягкость предшествующего согласного.
- 3) **ПО-ДЕТСКИ** – наречие пишется через дефис, потому что оно образовано от основы прилагательного при помощи приставки ПО- и суффикса -И
- 4) **МОЧЁНОЕ** (яблоко) – в суффиксе краткого страдательного причастия прошедшего времени пишется одна буква Н.
- 5) (вовсе) **НЕ ИНТЕРЕСНЫЙ** – раздельное написание частицы НЕ с прилагательными определяется словом, усиливающим отрицание

Ответ: \_\_\_\_\_.

7

Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква **И**.

Я л<sup>(1)</sup>..гко пер<sup>(2)</sup>..лез чер<sup>(3)</sup>..з изгородь и пош<sup>(3)</sup>..л по утопающ<sup>(4)</sup>..й в зелен<sup>(5)</sup>..  
алле<sup>(6)</sup>..<sup>(4)</sup> Ноги мои скользили по еловым иглам, ковром покрывавш<sup>(7)</sup>..м землю.  
Было тихо, т<sup>(8)</sup>..мно и, только на в<sup>(9)</sup>..ршинах кое-где дрожал яркий свет,  
перел<sup>(10)</sup>..вавш<sup>(11)</sup>..йся в паутине.

Ответ: \_\_\_\_\_.

8

Раскройте скобки и запишите слово «**испечь**» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

*Сегодня мы (испечь) традиционный торт «Наполеон».*

Ответ: \_\_\_\_\_.

9

Замените словосочетание «**дождевых капель**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10-13**

(1)Коля Луковкин лежал в пустом лагерном изоляторе и страдал. (2)Страдал от насморка, который мешал дышать, спать, читать и всё время требовал, чтобы Коля чихал.

(3)От этого чихания болел живот, в глазах стояли слёзы, а нос горел, как раскалённый. (4)Но больше, чем от хвори, Коля Луковкин страдал от одиночества. (5)Соседние койки были аккуратно заправлены, подушки белели свежими сугробами. (6)Никто не хотел составить Коле компанию. (7)Все были здоровы.

(8)За стенами изолятора шла обычная лагерная жизнь, но Коле Луковкину она представлялась прекрасной и заманчивой. (9)Ему казалось, что там сейчас происходит что-то очень важное, из ряда вон выходящее, а о нём все забыли. (10)И лежит он на жёсткой горячей койке один, как отставший от поезда. (11)Он чувствовал себя пленником, заточённым в глухую, высокую башню и прикованным цепью.

(12)У Коли Луковкина пропал аппетит. (13)Расхотелось читать. (14)Он лежал на койке и смотрел в потолок. (15)Серые трещинки, разбежавшиеся по потолку, напоминали реки Сибири. (16)Коля разглядывал их. (17)Одной трещинке он присвоил имя Иртыша, другой – Лены... (18)И тут дверь скрипнула. (19)Коля оторвал взгляд от сибирских рек и увидел Смирнову.

(20)Смирнова была девчонкой из их отряда. (21)Белобрысенькая, невидная, ничем не примечательная. (22)Коля Луковкин удивлённо посмотрел на Смирнову, не зная, радоваться или прогнать её...

- (23)Здравствуй, – сказала Смирнова.
- (24)Здравствуй, – отозвался больной.
- (25)Как твоё здоровье?
- (26)Хорошо, – ответил Коля и два раза чихнул.
- (27)Наш отряд передаёт тебе привет.
- (28)Спасибо. (29)Апчхи!

(30)Смирнова говорила сухо, как по писаному. (31)Она, видимо, получила задание: навестить больного товарища. (32)И теперь выполняла поручение без всякого энтузиазма.

(33)Но Коля Луковкин неожиданно почувствовал себя человеком значительным. (34)О его здоровье спрашивают, ему передают привет. (35)Словно он не просто простудился и чихает, а совершил какой-то подвиг. (36)Ранен. (37)Попал в госпиталь. (38)И отряд передаёт ему привет.

– (39)Вот тебе черника, – сказала Смирнова и поставила на деревянную тумбочку кружку, наполненную влажной черникой с мелкими зелёными листочками, прилипшими к ягодам. (40)До этого она держала кружку за спиной, и Коля не видел, что она пришла с подарком.

- (41)Спасибо! – сказал мальчик и, взяв из кружки ягоду, отправил её в рот. – (42)Вкусно!
- (43)Ешь на здоровье, – сказала Смирнова.

(44)Коля Луковкин посмотрел на белобрысую девчонку и вдруг почувствовал прилив тепла. (45)Ему захотелось сказать ей что-нибудь приятное. (46)Но вместо этого (он не сообразил, что именно сказать!) Коля протянул Смирновой кружку с черникой:

- Ешь, пожалуйста.
- (47)Спасибо, не хочу, – сдержанно сказала Смирнова. (48)Тебе надо для здоровья.
- (49)Я скоро поправлюсь, – пообещал мальчик и так некстати чихнул.
- (50)Ну, пока, – сказала Смирнова и выскользнула за дверь.

(51)Коля хотел сказать: «Куда ты? (52)Посиди немного. (53)Поговорим!» – но

белая дверь изолятора закрылась.

(54)Коля откинулся на подушку, посмотрел на реки Сибири и перевёл взгляд на белую кружку с чёрными ягодами.

(55)Смирнова ушла, оставив радостное, счастливое чувство, как будто бы ему только что вручили не кружку с черникой, а какую-то большую награду.

(56)Он ел не торопясь, растягивая удовольствие. (57)И каждая ягодка отдавалась в нём радостью, словно это были не ягоды, а волшебные таблетки, которые вылечивали его от страшной человеческой болезни – от одиночества...

*(По Ю.Я. Яковлеву)*

**Яковлев Юрий Яковлевич (1923–1996)** – писатель и сценарист, автор книг для детей и юношества, сценариев игровых и анимационных фильмов.

10. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Коля Луковкин лежал в изоляторе и страдал не только от простуды, но и от одиночества.
- 2) Навестить Колю пришла его лучшая подруга в отряде – Смирнова.
- 3) Разговор со Смирновой помог Коле Луковкину понять, что его не забыли ребята, что он не одинок.
- 4) Смирнова дала Коле волшебные таблетки, которые позволили ему быстро справиться с болезнью.
- 5) Когда Смирнова ушла, Коля был рад, потому что больше не нужно было притворяться вежливым.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является **эпитет**.

- 1) От этого чихания болел живот, в глазах стояли слёзы, а нос горел, как раскалённый.
- 2) И лежит он на жёсткой горячей койке один, как отставший от поезда.
- 3) Словно он не просто простудился и чихает, а совершил какой-то подвиг. Ранен. Попал в госпиталь.
- 4) Он ел не торопясь, растягивая удовольствие.
- 5) Смирнова ушла, оставив радостное, счастливое чувство...

Ответ: \_\_\_\_\_.

12. В предложениях 27–33 найдите **фразеологизм**. Выпишите этот фразеологизм.

Ответ: \_\_\_\_\_.



### Часть 3

*Используя прочитанный текст из части 2, выполните на отдельном листе **ТОЛЬКО ОДНО** из заданий: 13.1, 13.2 или 13.3. Перед написанием сочинения запишите номер выбранного задания: 13.1, 13.2 или 13.3.*

13.1. Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания известного лингвиста Нины Давидовны Арутюновой: **«Метафора сокращает речь, избегая всевозможных объяснений и обоснований, а сравнение её распространяет».**

Аргументируя свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.2. Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете финал данного текста: **«И каждая ягодка отдавалась в нём радостью, словно это были не ягоды, а волшебные таблетки, которые вылечивали его от страшной человеческой болезни – от одиночества...».**

Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

13.3. Как Вы понимаете значение слова **ПРОЯВЛЯТЬ ВНИМАНИЕ К ЧЕЛОВЕКУ?**

Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему **«Почему важно проявлять внимание к людям?»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: **один пример-аргумент** приведите из прочитанного текста, а **второй** – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, такая работа оценивается нулём баллов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.