

Ответы: ОГЭ по информатике

- | | |
|----|--|
| 1 | Грач |
| 2 | НАИГАЧ |
| 3 | 3 |
| 4 | 7 |
| 5 | 4 |
| 6 | 4 |
| 7 | 679573748 |
| 8 | 2500 |
| 9 | 9 |
| 10 | 111110100 |
| 11 | 200; двести |
| 12 | 18 |
| 13 | Свободный ответ |
| 14 | <p>Решение для OpenOffice.org Calc</p> <p>Для того чтобы найти количество городов Татарстана, в ячейку F2 запишем формулу
=COUNTIF(C2:C1001;"Татарстан")</p> <p>Для ответа на второй вопрос сначала найдём суммарную численность населения таких городов, для этого в ячейку D2 запишем формулу
=SUMIF(B2:B1001;"<=100";B2:B1001)</p> <p>Затем найдём количество таких городов, для этого в ячейку E2 запишем формулу
=COUNTIF(B2:B1001;"<=100")</p> <p>Для нахождения средней численности населения в ячейку F3 запишем формулу
=D2/E2</p> <p>Решение для Microsoft Excel</p> <p>Решение аналогичное. В ячейку F2 записывается формула
=СЧЁТЕСЛИ(C2:C1001;"Татарстан").</p> |

В ячейку D2 записывается формула
`=СУММЕСЛИ(B2:B1001;"<=100";B2:B1001)`
 в ячейку E2 записывается формула
`=СЧЁТЕСЛИ(B2:B1001;"<=100")`
 Далее в ячейку F3 записывается формула
`=D2/E2`

Возможны и другие способы решения задачи.

Если задание выполнено правильно и при выполнении задания использовались файлы, специально подготовленные для проверки выполнения данного задания, то должны получиться следующие ответы:

на первый вопрос: 25;

на второй вопрос: 41,25;

на третье задание:



Сектора диаграммы должны визуально соответствовать соотношению 19:4:21. Порядок следования секторов может быть любым.

15

Команды исполнителя будем записывать жирным шрифтом, а комментарии, поясняющие алгоритм и не являющиеся его частью, – курсивом. Начало комментария будем обозначать символом «|».

|Двигаемся вверх, пока не дойдём до конца вертикальной стены, закрашивая все клетки на пути.

нц пока не слева свободно

закрасить

вверх

кц

|Закрасим угловую клетку и переместимся в начало горизонтальной стены

закрасить

влево

|Двигаемся влево до конца горизонтальной стены, закрашивая все клетки на пути.

нц пока не снизу свободно

закрасить

влево

кц

Возможны и другие варианты решения. Допускается использование иного синтаксиса инструкций исполнителя, более привычного для учащихся.

Допускается наличие отдельных синтаксических ошибок, не искажающих замысла автора решения

Решением является программа, записанная на любом языке программирования.
Пример верного решения, записанного на языке Паскаль:

```
var n,i,a,k: integer;
begin
  readln(n);
  k := 0;
  for i := 1 to n do
    begin
      readln(a);
      if (a mod 3 = 0) and (a mod 10 = 2)
        then k := k + 1;
    end;
  writeln(k)
end.
```

Возможны и другие варианты решения

Для проверки правильности работы программы необходимо использовать следующие тесты:

№	Входные данные	Выходные данные
1	4 3 2 12 15	1
2	3 12 42 72	3
3	2 10 15	0