

Ответы: ЕГЭ по обществознанию

1 45

2 123

3 12112

4 246

5 235

6 12221

7 234

8 345

9 123

10 14

11 236

12 124

13 22111

14 235

15 21112

16 245

17-20

17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например: проявление целостности мира означает быстрое спонтанное распространение локальных практик за пределы границ государств, культур и языков;

2) ответ на второй вопрос, например: построить эффективную экономику, отказаться от

хищнического разграбления ресурсов природы и загрязнения окружающей среды;
3) ответ на третий вопрос, например: управлять своим развитием, не нанося неустраняемого ущерба нынешним и будущим поколениям / научиться управлять без внешних управляющих воздействий и притока ресурсов извне
Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

18. В правильном ответе должны быть следующие элементы:
взаимосвязанных между собой и образующих единое целое;
(Может быть дано другое объяснение.)

2) ответ на первый вопрос, например: могут развиваться без внешних управляющих воздействий и притока ресурсов извне;

3) ответ на второй вопрос, например: конфликт социального управления с саморегуляцией природных и социоприродных систем.

Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста
(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)

19. В правильном ответе могут быть следующие элементы (примеры и

1) экономическая сфера: создание современных средств массовой коммуникации (появление единого информационного пространства, возможность мгновенной передачи информации);

2) политическая сфера: сотрудничество стран в борьбе с между-народным терроризмом, борьба с голодом в африканских странах в рамках ООН и других международных организаций (возможность совместного участия в разрешении глобальных проблем);

3) духовная сфера: возможность получить образование онлайн или приобщиться к культурным ценностям («посетить» музеи и выставки, театральные постановки и пр.) благодаря интернету (рост доступности информации и культурных ценностей)
Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)

Указания по оцениванию.

*Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*

- если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

20. В правильном ответе могут быть следующие суждения:

1) в случае природных катастроф, например, приближения тайфуна, цунами или лесного пожара, владение соответствующей информацией помогает заранее оценить возможные риски для природы и населения в той или иной местности;

2) владение информацией об особенностях использования различных способов утилизации отходов помогает предотвратить загрязнение почвы или водоёмов;

3) широкое распространение информации об исчезающих видах растений и животных может помочь их защите, а знание особенностей их роста и развития позволит уменьшить угрозу исчезновения.

Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.
Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые

предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)

Указания по оцениванию.

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: изменение отношения граждан к дезинфицирующим моющим средствам под влиянием сообщений о случаях аллергии.

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

3) ответ на третий вопрос: если часть предприятий, производящих дезинфицирующие моющие средства, будет закрыта, предложение сократится, а равновесная цена возрастет.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Указания по оцениванию

1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.

2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос: христианство;

2) ответ на второй вопрос: мировые религии;

3) ответ на третий вопрос: Библия;

(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)

4) ответ на четвёртый вопрос: (две функции), например:

- мировоззренческая;
- компенсаторная;
- регулятивная;
- коммуникативная.

Могут быть указаны другие верные положительные черты.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных черт при отсутствии неверных элементов.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации;
- 2) согласно Конституции Российская Федерация принимает меры по недопущению вмешательства во внутренние дела государства, а Президент Российской Федерации – меры по охране суверенитета и государственной целостности;
- 3) Российская Федерация чтит память защитников Отечества, не допускает умаление значения подвига народа при защите Отечества.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24-25

24. При анализе ответа учитывается:

1. Понятие «отклоняющееся поведение».
2. Объяснения причин девиантного поведения:
 - а) психологические;
 - б) биологические;
 - в) социальные и др.
3. Типы девиантного поведения:
 - а) конструктивные девиации;
 - б) деструктивные девиации;
 - в) нейтральные формы девиантного поведения (чужачество, эпатаж).
4. Формы негативного отклоняющегося поведения:
 - а) алкоголизм
 - б) наркомания
 - в) преступность и др.
5. Понятие «делинквентное поведение».

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в **данной или близкой по смыслу формулировке** позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) обоснование;
(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)
- 2) ответ на вопрос;
(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)
- 3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2 функций (всего три примера).
(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)