### Ответы: ЕГЭ по обществознанию

   1

35

   2

135

   3

21231

   4

245

   5

234

   6

33112

   7

235

   8

145

   9

145

  10

234

  11

356

  12

14

  13

21212

  14

145

  15

31322

  16

125

 17-20

17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе;  
2) ответ на второй вопрос, например: потому что он дезориентирует членов общества, лишает людей духовной опоры;  
Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста  
  
18. В правильном ответе должны быть следующие элементы: совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством, достижения человечества в разных сферах жизни.  
***Указания по оцениванию****1) В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.  
Не засчитывается:  
– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;  
– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;  
– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.  
2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент/позиция один (одна), то заответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.*Может быть приведено другое корректное объяснение.  
*(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)*19. В правильном ответе могут быть следующие элементы (примеры и соответствующие функции):  
1) родители показывали Михаилу пример доброго отношения к людям и стремления помочь им (семья);  
2) учителя Михаила не имели «любимчиков» и справедливо выставляли оценки (школа);  
3) члены футбольной команды Михаила договорились о правилах  
взаимодействия между новичками и опытными спортсменами и не допускали плохого отношения к новеньким (коллектив сверстников).  
Могут быть приведены другие примеры.  
*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены* ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки,*** *искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*20. В правильном ответе могут быть следующие суждения:  
1) мораль и нормы морали регулируют общественные отношения;  
2) мораль и моральные нормы являются основой оценки поведения, поступков человека как добрых или злых;  
3) мораль и моральные нормы составляют основу воспитания, формируют положительные социально значимые ценностные установки и, следовательно, влияют на развитие духовной культуры.  
Могут быть приведены другие суждения в соответствиис требованием задания.  
*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочета-ния не засчитываются в качестве суждений)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

  21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;  
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря резкому удорожанию топлива для рыболовецких траулеров и судов издержки на улов рыбы и морепродуктов выросли, что привело к сокращению объемов их производства;  
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.  
***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***3) ответ на третий вопрос: рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.  
*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.*Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

**Указания по оцениванию***1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.  
2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*

  22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: республика;  
2) ответ на второй вопрос: мажоритарная  
3) два признака, например:  
– выборы проводятся по одномандатным избирательным округам;  
– есть возможность проведения второго тура голосования; (Ответ засчитывается только при указании двух признаков.)  
4) ответ на четвёртый вопрос: демократический.  
*(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

  23

Могут быть приведены такие подтверждения:  
1) русский язык имеет статус государственного языка на территории Российской Федерации;  
2) русский язык является языком государствообразующего народа;  
3) Российская Федерация гарантирует всем её народам, а значит, и русскому народу, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.  
Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.  
*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.****Не требуется****указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержа-ния!*

 24-25

24. При анализе ответа учитывается:  
1)  Понятие правовое государство.  
2)  Признаки правового государства:  
а)  верховенство права;  
б)  незыблемость прав и свобод человека;  
в)  реальное разделение властей.  
3)  Понятие гражданское общество, его основные институты:  
а)  местное самоуправление;  
б)  клубы по интересам, защита окружающей среды;  
в)   центры дошкольного воспитания;  
г)   общественные библиотеки и т. д.  
4)  Основные признаки гражданского общества:  
а)   преобладание горизонтальных связей;  
б)   негосударственный характер;  
в)   самоорганизация и добровольный характер участия и т. д.  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в* ***данной или близкой по смыслу формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) обоснование;  
*(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)*2) ответ на вопрос;  
*(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)*3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2 функций (всего три примера).  
*(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)*