

Ответы: ЕГЭ по обществознанию

1 35

2 135

3 21231

4 245

5 234

6 33112

7 235

8 145

9 145

10 234

11 356

12 14

13 21212

14 145

15 31322

16 125

17-20

17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для успешного функционирования индивида в данном обществе;
- 2) ответ на второй вопрос, например: потому что он дезориентирует членов общества,

лишает людей духовной опоры;

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

18. В правильном ответе должны быть следующие элементы: совокупность материальных и духовных ценностей, созданных человечеством, достижения человечества в разных сферах жизни.

Указания по оцениванию

1) В качестве правильного может быть принято объяснение, ориентированное на признаки понятия, раскрытые в любом действующем учебнике 6–11 классов из федерального перечня Минпросвещения России.

Не засчитывается:

– характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт;

– в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания;

– объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию.

2) Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям.

Может быть приведено другое корректное объяснение.

(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)

19. В правильном ответе могут быть следующие элементы (примеры и соответствующие функции):

1) родители показывали Михаилу пример доброго отношения к людям и стремления помочь им (семья);

2) учителя Михаила не имели «любимчиков» и справедливо выставляли оценки (школа);

3) члены футбольной команды Михаила договорились о правилах взаимодействия между новичками и опытными спортсменами и не допускали плохого отношения к новеньким (коллектив сверстников).

Могут быть приведены другие примеры.

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)

Указания по оцениванию.

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

20. В правильном ответе могут быть следующие суждения:

- 1) мораль и нормы морали регулируют общественные отношения;
- 2) мораль и моральные нормы являются основой оценки поведения, поступков человека как добрых или злых;
- 3) мораль и моральные нормы составляют основу воспитания, формируют положительные социально значимые ценностные установки и, следовательно, влияют на развитие духовной культуры.

Могут быть приведены другие суждения в соответствии с требованием задания.

Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)

Указания по оцениванию.

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря резкому удорожанию топлива для рыболовецких траулеров и судов издержки на улов рыбы и морепродуктов выросли, что привело к сокращению объемов их производства;

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

- 3) ответ на третий вопрос: рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Указания по оцениванию

1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.

2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: республика;
- 2) ответ на второй вопрос: мажоритарная
- 3) два признака, например:
 - выборы проводятся по одномандатным избирательным округам;
 - есть возможность проведения второго тура голосования; (Ответ засчитывается только при указании двух признаков.)
- 4) ответ на четвёртый вопрос: демократический.

(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Могут быть приведены такие подтверждения:

1) русский язык имеет статус государственного языка на территории Российской Федерации;

2) русский язык является языком государствообразующего народа;

3) Российская Федерация гарантирует всем её народам, а значит, и русскому народу, право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24-25

24. При анализе ответа учитывается:

1) Понятие правовое государство.

2) Признаки правового государства:

а) верховенство права;

б) незыблемость прав и свобод человека;

в) реальное разделение властей.

3) Понятие гражданское общество, его основные институты:

а) местное самоуправление;

б) клубы по интересам, защита окружающей среды;

в) центры дошкольного воспитания;

г) общественные библиотеки и т. д.

4) Основные признаки гражданского общества:

а) преобладание горизонтальных связей;

б) негосударственный характер;

в) самоорганизация и добровольный характер участия и т. д.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)

3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2

функций (всего три примера).

(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)