

Ответы: ЕГЭ по обществознанию

1 13

2 135

3 31231

4 246

5 234

6 22121

7 346

8 124

9 123

10 135

11 235

12 35

13 21212

14 145

15 21221

16 23

17-20

17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: массовая культура – это сложный социальный феномен XX века, представляющий собой особый тип производства и потребления культурных ценностей, характерный для массового общества;
- 2) ответ на второй вопрос, например: во-первых, для неё характерна серийность

предметов её потребления; во-вторых, трансляция примитивных стандартов жизни и отношений между людьми; в-третьих, развлекательность, забавность, сентиментальность; в-четвертых, пропаганда культа сильной личности, которой всегда сопутствует жизненный успех.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

18. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) объяснение, например: глобализация – это исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую единым и характеристиками;

(Может быть дано другое объяснение.)

2) ответ на первый вопрос:

массовая культура выступает также в качестве некоего фундамента мировой культуры, в результате чего происходит стирание и устранение национальных границ, в этом проявляется её роль в глобализации;

3) ответ на второй вопрос, например:

– появление массовой культуры способствовало достижению всеобщей грамотности населения;

– массовой культуре принадлежит значительная роль в становлении современного рекреационного механизма снятия стрессов и напряжений.

Ответ на третий вопрос засчитывается только в случае указания двух любых проявлений, приведённых в тексте.)

(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)

19. В правильном ответе должны быть названы две любых сферы и приведены примеры, иллюстрирующие каждую из них:

1) индустрия развлекательного досуга, например:

– по всему миру большую популярность имеют голливудские такие кинофраншизы, как «Сумерки», «Форсаж» и другие.

– тиражи развлекательных «бульварных» газет и сайтов значительно превышают тиражи политических, экономических или профессиональных изданий;

2) реклама, например:

– рекламное агентство Р. создаёт телевизионные ролики для транснациональной корпорации, производящей фастфуд, которые распространяются по всему миру.

– реклама прохладительных газированных напитков создаётся по единому шаблону на протяжении многих лет.

Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)

Указания по оцениванию.

*Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены **дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ошибки**, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:*

– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;

– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

20. В правильном ответе должны быть приведены и кратко пояснены три фактора, допустим:

1) ориентация на потребление, а не на творчество (например, под влиянием просмотра блокбастеров, создающих иллюзию возможности достижения успеха в жизни без особых усилий, подростки теряют интерес к учёбе и труду);

- 2) формирование массового мировоззрения, которому присущи некритические убеждения и взгляды (например, девушки увлекаются чтением бьюти-блогов, под влиянием которых интересуются только индустрией красоты, а не проблемами современного общества);
- 3) стандартизация взглядов на общество и жизнь (например, под влиянием рекламы и сериалов подростки стремятся построить свою жизнь в соответствии с отражёнными в них стандартами)

Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве суждений)

Указания по оцениванию.

Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ошибки, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:

- если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;
- если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям

21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;
- 2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря резкому удорожанию топлива для рыболовецких траулеров и судов издержки на улов рыбы и морепродуктов выросли, что привело к сокращению объемов их производства;

(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.

Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.

- 3) ответ на третий вопрос: рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.

Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.

Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

Указания по оцениванию

1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.

2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений

22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: индустриальное общество;
 - 2) ответ на второй вопрос: пропорциональная;
 - 3) ответ на третий вопрос: социальная политика;
- (Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*
- 4) ответ на четвёртый вопрос, например: использование новейших технологий,

повышение квалификации работников.

Могут быть указаны другие верные положительные черты.

Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных черт при отсутствии неверных элементов.

Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

23

Могут быть приведены такие подтверждения:

- 1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;
- 2) в Конституции указано, что Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;
- 3) согласно Конституции Российской Федерации, государство гарантирует сохранение языкового многообразия.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания. *Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.*

Не требуется указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания!

24-25

24. При анализе ответа учитывается:

1. Понятие «человек». Антропосоциогенез как единый процесс формирования человека и общества.

2. Человек как биосоциальное существо:

- а) понятия «индивид» и «личность»;
- б) единство биологического и социального в человеке;
- в) деятельность как особая социальная активность;
- г) духовная культура в жизни человека.

3. Природное в человеке:

- а) часть живой природы, принадлежность к виду *Homo sapiens*;
- б) анатомо-физиологические свойства;
- в) генетические особенности, наследственность;
- г) наличие инстинктов;
- д) физиологические потребности.

4. Социальное в человеке:

- а) сознание и мышление;
- б) членораздельная речь;
- в) способность подавлять и регулировать инстинкты;
- г) социальные и духовные потребности.

5. Процесс социализации как основа формирования личности:

- а) усвоение социального опыта, норм и ценностей общества;
- б) освоение социальных ролей;
- в) становление самостоятельности и социальной активности.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в данной или близкой по смыслу формулировке позволит раскрыть содержание этой темы по существу

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) обоснование;

(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)

2) ответ на вопрос;

(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)

3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2 функций (всего три примера).

(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)