### Ответы: ЕГЭ по обществознанию

   1

13

   2

135

   3

31231

   4

246

   5

234

   6

22121

   7

346

   8

124

   9

123

  10

135

  11

235

  12

35

  13

21212

  14

145

  15

21221

  16

23

 17-20

17. В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос, например: массовая культура – это сложный социальный феномен XX века, представляющий собой особый тип производства и потребления культурных ценностей, характерный для массового общества;  
2) ответ на второй вопрос, например: во-первых, для неё характерна серийность предметов её потребления; во-вторых, трансляция примитивных стандартов жизни и отношений между людьми; в-третьих, развлекательность, забавность, сентиментальность; в-четвертых, пропаганда культа сильной личности, которой всегда сопутствует жизненный успех.  
Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста  
  
18. В правильном ответе должны быть следующие элементы:   
1) объяснение, например: глобализация – это исторический процесс превращения мира в единую систему, обладающую единым и характеристиками;  
(Может быть дано другое объяснение.)  
2) ответ на первый вопрос:  
массовая культура выступает также в качестве некоего фундамента мировой культуры, в результате чего происходит стирание и устранение национальных границ, в этом проявляется её роль в глобализации;  
3) ответ на второй вопрос, например:  
– появление массовой культуры способствовало достижению всеобщей грамотности населения;  
– массовой культуре принадлежит значительная роль в становлении современного рекреационного механизма снятия стрессов и напряжений.  
Ответ на третий вопрос засчитывается только в случае указания двух любых проявлений, приведённых в тексте.)  
*(Объяснение, данное без опоры на положения текста, не засчитывается при оценивании.)*19. В правильном ответе должны быть названы две любых сферы и приведены примеры, иллюстрирующие каждую из них:  
1) индустрия развлекательного досуга, например:  
– по всему миру большую популярность имеют голливудские такие кинофраншизы, как «Сумерки», «Форсаж» и другие.  
– тиражи развлекательных «бульварных» газет и сайтов значительно превышают тиражи политических, экономических или профессиональных изданий;  
2) реклама, например:  
– рекламное агентство Р. создаёт телевизионные ролики для транснациональной корпорации, производящей фастфуд, которые распространяются по всему миру.  
– реклама прохладительных газированных напитков создаётся по единому шаблону на протяжении многих лет.  
*Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов (примеров и соответствующих оснований) приведены* ***дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, содержащие неточности/ ошибки,*** *искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов два или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*20. В правильном ответе должны приведены и кратко пояснены три фактора, допустим:  
1) ориентация на потребление, а не на творчество (например, под влиянием просмотра блокбастеров, создающих иллюзию возможности достижения успеха в жизни без особых усилий, подростки теряют интерес к учёбе и труду);  
2) формирование массового мировоззрения, которому присущи некритические убеждения и взгляды (например, девушки увлекаются чтением бьюти-блогов, под влиянием которых интересуются только индустрией красоты, а не проблемами современного общества);  
3) стандартизация взглядов на общество и жизнь (например, под влиянием рекламы и сериалов подростки стремятся построить свою жизнь в соответствии с отражёнными в них стандартами)  
*Засчитываются только суждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочета-ния не засчитываются в качестве суждений)*

**Указания по оцениванию.***Если в развёрнутом ответе наряду с требуемым количеством корректно приведённых элементов ответа / позиций* ***приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы/позиции, содержащие неточности/ ошибки****, искажающие смысл ответа, то при оценивании действует следующее правило:  
– если таких элементов/позиций два(-е) или более, то за ответ выставляется 0 баллов;  
– если такой элемент/позиция один (одна), то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям*

  21

В правильном ответе должны быть следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: равновесная цена выросла;  
2) ответ на второй вопрос (одно обстоятельство (фактор) с объяснением влияния), например: благодаря резкому удорожанию топлива для рыболовецких траулеров и судов издержки на улов рыбы и морепродуктов выросли, что привело к сокращению объемов их производства;  
(Может быть названо и объяснено другое обстоятельство / другой фактор.  
***Засчитывается только объяснение, данное применительно к рынку, указанному в тексте задания.***3) ответ на третий вопрос: рост числа потребителей приведёт к увеличению спроса и увеличению равновесной цены.  
*Ответ на третий вопрос засчитывается только при правильном указании изменения предложения и равновесной цены.*Элементы ответа могут быть представлены в других формулировках

**Указания по оцениванию***1) Ответ на первый вопрос засчитывается только в случае правильного однозначного указания изменения равновесной цены.  
2) Ответ на второй вопрос засчитывается только при правильном указании обстоятельства (фактора) с объяснением при отсутствии дополнительных неверных обстоятельств (факторов) и объяснений*

  22

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) ответ на первый вопрос: индустриальное общество;  
2) ответ на второй вопрос: пропорциональная;  
3) ответ на третий вопрос: социальная политика;  
*(Ответ на каждый из вопросов 1–3 засчитывается только при наличии правильного однозначного указания названия типа рынка, типа конкуренции и тенденции динамики конкуренции. Если в ответе на вопрос указано несколько различных типов, тенденций, то такой ответ на конкретный вопрос не засчитывается.)*4) ответ на четвёртый вопрос, например: использование новейших технологий, повышение квалификации работников.  
Могут быть указаны другие верные положительные черты.  
*Ответ на четвёртый вопрос засчитывается только при правильном указании двух или более верных черт при отсутствии неверных элементов.*Ответы на вопросы могут быть даны в других формулировках, не искажающих смысла соответствующих элементов ответа

  23

Могут быть приведены такие подтверждения:  
1) в Конституции Российской Федерации говорится о том, что каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества;  
2) в Конституции указано, что Российская Федерация гарантирует всем её народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития;  
3) согласно Конституции Российской Федерации, государство гарантирует сохранение языкового многообразия.  
Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.

Могут быть приведены другие подтверждения в соответствии с требованием задания.  
*Засчитываются только подтверждения, сформулированные как распространённые предложения (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве подтверждений) с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.****Не требуется****указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержа-ния!*

 24-25

24. При анализе ответа учитывается:  
1. Понятие «человек». Антропосоциогенез как единый процесс формирования человека и общества.  
2. Человек как биосоциальное существо:  
а) понятия «индивид» и «личность»;  
б) единство биологического и социального в человеке;  
в) деятельность как особая социальная активность;  
г) духовная культура в жизни человека.  
3. Природное в человеке:  
а) часть живой природы, принадлежность к виду Homo sapiens;  
б) анатомо-физиологические свойства;  
в) генетические особенности, наследственность;  
г) наличие инстинктов;  
д) физиологические потребности.  
4. Социальное в человеке:  
а) сознание и мышление;  
б) членораздельная речь;  
в) способность подавлять и регулировать инстинкты:  
г) социальные и духовные потребности.  
5. Процесс социализации как основа формирования личности:  
а) усвоение социального опыта, норм и ценностей общества;  
б) освоение социальных ролей;  
в) становление самостоятельности и социальной активности.  
Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

*Наличие любых двух из пунктов плана № 2, 3 и 4 в* ***данной или близкой по смыслу формулировке*** *позволит раскрыть содержание этой темы по существу*

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) обоснование;  
*(Засчитывается только обоснование, содержащее несколько связанных между собой распространённых предложений, раскрывающих связи объектов / процессов (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве обоснования).)*2) ответ на вопрос;  
*(Ответ на вопрос засчитывается только при корректном указании трёх функций и при отсутствии некорректных указаний функций.)*3) примеры, иллюстрирующие реализацию функций науки из указанных в пункте 2 функций (всего три примера).  
*(Засчитываются только примеры, сформулированные развёрнуто (отдельные слова и словосочетания не засчитываются в качестве примеров).)*