

Ответы: ОГЭ по Обществознанию

1

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) понятия: конкуренция, спрос;
- 2) смысл понятия, например: конкуренция – соперничество участников рынка за лучшие условия купли-продажи и производства/ спрос – это желание и возможность потребителя купить конкретный товар или купить услугу в конкретное время и в конкретном месте.
(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

2

4

3

3

4

3

5

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: нормы морали / нравственные нормы;
(Может быть дан другой ответ на вопрос, не искажающий сущности изображённого на фотографии);
- 2) указание значения деятельности с пояснениями:
 - для того, кто осуществляет деятельность, допустим: развивает благородные качества личности, такие как сочувствие и сопереживание (волонтеры понимают нужды и трудности, которые возникают у людей, и приходят им на помощь);
 - для того, кто пользуется деятельностью, допустим: помогает в тяжёлой жизненной ситуации (когда сам человек не в силах решить свои проблемы или в ситуации стихийного бедствия).
(Могут быть сформулированы другие принципы, приведены другие пояснения.)

6

Правильный ответ может содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос, например: Евгений переплачивает за изначально ненужные ему услуги (дополнительные страховки);
 - 2) ответ на второй вопрос, например: следует уточнить в банке как можно отказаться от ненужных услуг, как правило, нужно написать заявление в банке на отказ от дополнительных страховок.
- Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. Могут быть приведены другие пояснения

7

4

8

2

9

4

10

3

11

3

12

В правильном ответе должны быть сформулированы выводы и высказаны предположения:

а) о сходстве, например: максимальные и равные доли опрошенных в странах Z и Y считают здоровье условием, которое определяет качество жизни (от состояния здоровья зависит образ жизни, возможность человека достичь каких-либо успехов и пр., и эти представления могут быть характерны для людей, которые принадлежат к любым социальным слоям и живут в странах с различными уровнями социально-экономического развития);

б) о различии, например: относительно большая доля опрошенных в стране Z, чем в стране Y считает важным условием качества жизни стабильный заработок (возможно, это связано с различиями социально-экономической ситуации в странах, наличием или отсутствием бесплатной медицины, образования и пр.).

Могут быть сформулированы другие выводы о сходстве и различии, высказаны иные уместные предположения.

13

1

14

2

15

21223

16

2

17

2

18

3

19

1324

20

Правовое

21-24

21. В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) негативные последствия безработицы;
- 2) положительные последствия безработицы;
- 3) государственные меры борьбы с безработицей.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков

22. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на первый вопрос, например:

– К социальным последствиям безработицы можно отнести: усиление социальной напряжённости; усиление социальной дифференциации; падение трудовой активизации; ослабление мотивации к труду; отток квалифицированных работников за границу;

2) ответ на второй вопрос, например:

– Экономические последствия безработицы: сокращение налоговых поступлений; падение жизненного уровня, потеря квалификации безработных;

3) ответ на третий вопрос, например:

– Психологические последствия безработицы: психологический стресс, личная трагедия для человека.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

23. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) ответ на вопрос: создание служб, центров занятости; выплата пособий по безработице;

2) примеры реализации мер социальной поддержки:

– безработный Иванов обратился в центр занятости в своем городе и ему предложили пройти курсы обучения для получения необходимой в городе профессии;

– после сокращения работников торговой сети Петров стал безработным и получил возможность получать пособие по безработице.

Могут быть названы другие факты, приведены другие примеры

24. Могут быть приведены следующие аргументы:

1) создание и поддержка государством служб и учреждений по переподготовке (повышению квалификации) граждан;

2) устранение препятствий мобильности рабочей силы (поддержка граждан при переезде в другую местность с целью временного трудоустройства)

Могут быть приведены другие объяснения