

Ответы: ВПР по русскому языку 6 класс

1-3

Ещё только начало припекать весеннее⁽²⁾ солнышко, ещё не зацветает⁽³⁾ ярко-жёлтыми соцветиями верба. А солнечным мартовским днём уже слышится тетеревиное бормотание. Усядется такой краснобровый косач в кроне какой-нибудь берёзы, пригреется под солнечными лучами и затянет свою песню. Его песня – это гимн весне, любви. Тетерева в марте готовятся к весенним играм, расппеваются.⁽⁴⁾ Самое время тетеревиных токов приходится на середину апреля.

Найти тетеревиный ток весной легко. Птичье бормотание слышно далеко по округе. Тока́ могут располагаться на зарастающих вырубках, на полянах и даже на полях близ жилья человека. Обычным местом для тока считается моховое болото, которое заросло подлеском. Если вы нашли тетеревиный ток, то сходите послушать тётерева на утренней заре.

(По О. Трушину)

2. Морфемный и словообразовательный разборы слова

весеннее⁽²⁾

весеннее

весеннее ← весна (суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

зацветает⁽³⁾

1. Зацветает (что делает?) – глагол, н. ф. – зацветать.
2. Пост. – несов. вид, невозвр., непереходн., I спр.; непост. – в форме изъявит. накл., наст. вр., 3-е л., ед. ч.
3. В предложении является сказуемым.

Синтаксический разбор предложения

Тетерева в марте готовятся к весенним играм, расппеваются.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: тетерева (подлежащее, выражено именем существительным) готовятся, расппеваются (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (готовятся) в марте – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом (возможно: (готовятся, расппеваются) в марте); (готовятся) к играм – дополнение, выражено существительным с предлогом; (играм) весенним – определение, выражено именем прилагательным.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание слова: его;
- 2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 3 буквы и 4 звука, так как буква е обозначает два звука в начале слова – [й'] и [э] (возможно: [й'] и [и]).
Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке

4 Красівее, премировать, добыча, создала.

5 предл. числ. сущ. глаг. предл. сущ. числ. сущ. союз част. мест. мест. глаг.
В шестнадцатом веке появилась на Руси первая типография, но не все её оценили.

Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке

6 Этот проезд более удобный, в сорока метрах.
ИЛИ Этот проезд удобнее, в сорока метрах

7 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и места постановки тире:
Март – первый весенний месяц;
2) обоснование выбора предложения:
В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.
ИЛИ
сущ., им.п. сущ., им.п.
Март – первый весенний месяц.
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

8 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Неярок ты, подснежник, нет броскости в тебе;
2) обоснование выбора предложения:
Это предложение с обращением.
ИЛИ Обращение.
ИЛИ Обращение внутри предложения.
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

9-13 9. Основная мысль текста.
Москва – место рождения и город детства Пушкина.
Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке.

10. Примерный план.

1. Москва – место рождения Пушкина
2. Москва – колыбель таланта Пушкина.
3. Город детства остался позади.

11. Ответ может быть сформулирован так:

В этот день появилась на свет внучка императора Павла Мария.

Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке

12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание лексического значения слова в данном контексте.

В контексте указанного в задании предложения может быть дано такое объяснение:

Отмечать – запоминать, фиксировать.

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение. В объяснении в той или иной форме в контексте указанного в задании предложения должно быть сформулировано значение слова;

2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

Вариант ответа: *Я отметил нужное место в книге.*

Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание стилистической окраски слова:

Сие – книжное;

2) подбор синонима к данному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов:

Сие – это, данное.

Может быть подобран другой синоним

14

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) объяснение значения фразеологизма:

филькина грамота – документ, не имеющий силы; безграмотно составленный документ ;

2) толкование ситуации в заданном контексте, например:

Летом мы должны были вести читательские дневники, которые учитель литературы осенью собирает на проверку. Мой друг мало читал, а дневник даже не начинал вести. За один вечер он создал какую -то филькину грамоту и сдал учителю.

Могут быть представлены другие жизненные ситуации, в которых возможно употребление указанного фразеологизма