

## Ответы: ВПР по русскому языку 7 класс

1-2

Снова(2) пришли незнакомые люди, и заскрипели возы, и застонали под тяжёлыми шагами половицы. Напуганная чужими людьми, смутно предчувствуя беду, Кусака убежала на край сада и оттуда неотступно глядела на видимый ей уголок террасы.

Всё пространство между почерневшею(3) землёй и небом было полно клубящимися облаками. Снизу было видно, как тяжелы они и непроницаемы для света от насытившей их воды.

Прорвался солнечный луч, шире и печальнее стала туманная осенняя даль. На близком горизонте поднимались разрозненные деревья и кусты.(4)

Пошёл частый дождь, и отовсюду стал надвигаться мрак осенней длинной ночи. Быстро и глухо он заполнил пустую дачу; бесшумно выползал он из кустов и вместе с дождём лился с неприветного неба. Наступила ночь.

(По Л. Андрееву)

### 2. Морфемный и словообразовательный разборы слова

**снова**<sup>(2)</sup>

**снова**<sup>^</sup>

**снова**<sup>^</sup> ← **новый** (приставочно-суффиксальный способ)

### Морфологический разбор слова

**почерневшею**<sup>(3)</sup>

1. землёй (какой?) почерневшею – причастие, н. ф. – почерневший, от глаг. почернеть.
2. Пост. – действ., прош. вр., сов. в.; непост. – в ж. р., тв. п., ед. ч.
3. В предложении является определением.

### Синтаксический разбор предложения

**На близком горизонте поднимались разрозненные деревья и кусты.**<sup>(4)</sup>

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: деревья (и) кусты (подлежащие, выражены именами существительными) поднимались (сказуемое, выражено глаголом).

Второстепенные члены предложения: (деревья и кусты) разрозненные – определение, выражено причастием; (поднимались) на горизонте – обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом; (горизонте) близком – определение, выражено именем прилагательным.

3

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с предлогом: *В продолжение двух суток путешественники не встретили ни одного человека. В течение недели юннаты посадили деревья на пришкольном участке;*
- 2) правильное написание предлогов: *в продолжение, в течение*

4

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с союзом: *Ты тоже можешь приходить на занятия.*

Нужно учиться, чтобы много знать;  
2) правильное написание союзов: *тоже, чтобы*

5 *Жилá (по соседству), красівее, позвонів, снятá*

6 *Оказавшись в незнакомом месте, Арсений испугался. По окончании службы в армии Глеб вернулся в Астрахань. ИЛИ Когда Арсений оказался в незнакомом месте, его охватил страх. По окончании службы в армии Глеб вернулся в Астрахань.*

7 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложения и места постановки запятой: *Скоро из города пришло письмо, написанное в стихах;*  
2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

ИЛИ [ сущ., |п.о.|].

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе

8 Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: *Друзья мои, задумайтесь о бесконечности Вселенной, глядя на далёкие звёзды;*  
2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и деепричастным оборотом. ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение.  
Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе

9-13

9. Основная мысль текста.

*Даже в юном возрасте можно добиться хороших результатов, если проявлять упорство и интерес к выбранной профессии.*

Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

10. описание

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос, например: *Константин оказался бесценным проводником, так как он всё знал о строительстве, ответственно и с интересом относился к своей работе;* (Ответ может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)

2) выписанные из текста ключевые слова и словосочетания, подтверждающие ответ, например: *как бы сросся со стройкой, живая энциклопедия стройки, память у него поразительная, считал долгом всё пояснять, всем интересуется; светлая голова.* Возможны другие формы, другая последовательность, другое (большее или меньшее, но не менее трёх) количество ключевых слов и словосочетаний

12. *Врасплох – неожиданно, внезапно.*

Может быть дано иное, близкое по смыслу объяснение

13. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание стилистически окрашенного слова: *парнишка;*

2) подбор синонима к данному слову: *парнишка* – *мальчик, подросток, юноша*.  
Могут быть подобраны другие синонимы

**14**

Данная пословица означает: *ничего в жизни не бывает просто так. Если сложилась определённая ситуация, то это неслучайно, есть какая-то причина её возникновения*.  
Могут быть представлены другие формулировки объяснения значения пословицы