### Ответы: ВПР по русскому языку 7 класс

  1-4

         Галя шла по яблоневому саду. Она отыскала на земле большое жёлтое яблоко, прикоснулась к нему губами, но не съела, а только вдохнула его медовый запах. Яблоко от дыхания девочки запахло ярче. Галя рассмотрела его на солнце и в глубине угадала семечки. Семечки, просвечивая, вздрагивали внутри яблока, как сердце новорождённого птенца.  
         Сквозь листья девочка увидела старую яблоню, мозолистыми ветвями оплетающую(3) небо. Наверху какой-то мальчик собирал яблоки в переполненный подол рубахи.  
         Яблоки уже не помещались в подоле, падали вниз. Мальчик неуклюже спустился с дерева, испуганно озираясь. Галя окликнула его. От неожиданности он растерял все яблоки и быстро побежал прочь. Запнулся о корень, вскочил на ноги и, прихрамывая, заторопился к ограде.  
*(По С. Романовскому)*

2. 35

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1. распознавание многозначного слова: сердце;  
2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.  
Вариант ответа: Сердце дома – это кухня, где вся семья собирается вместе.  
ИЛИ  
1. распознавание многозначного слова: семечки;  
2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.  
Вариант ответа: Я люблю щёлкать семечки, сидя на балконе тёплым летним вечером.  
Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.

4. **оплетающую(3)**1. Яблоню (какую?) оплетающую – причастие, н. ф. – оплетающий; от глаг. оплетать.  
2. Пост. – действит., наст. вр., несов. в.; непост. – в вин. п., ед. ч., ж. р.  
3. В предложении является определением.

   5

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложений с предлогом:*Вследствие непогоды концерт отменили. Навстречу Маше выбежал симпатичный щенок;*2) правильное написание предлогов:*вследствие, навстречу*

   6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложений с союзом:*Все ребята работали быстро, я тоже не отставал в этот раз. Наши друзья поехали на море, мы с родителями также отправились на юг;*2) правильное написание союзов:*тоже, также*

   7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложения и места постановки запятой:*Увидев яркие афиши, взрослые и дети хотели попасть на новое представление в цирке;*2) обоснование выбора предложения, например: это предложение с деепричастным оборотом, который находится в начале предложения.  
                      ˟  
ИЛИ [|д.о.|, гл.].  
Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе