

## Ответы: ВПР по русскому языку 7 класс

1-4

Галя шла по яблоневому саду. Она отыскивала на земле большое жёлтое яблоко, прикоснувшись к нему губами, но не съела, а только вдохнула его медовый запах. Яблоко от дыхания девочки пахло ярче. Галя рассмотрела его на солнце и в глубине угадала семечки. Семечки, просвечивая, вздрагивали внутри яблока, как сердце новорождённого птенца.

Сквозь листья девочка увидела старую яблоню, мозолистыми ветвями оплетающую(3) небо. Наверху какой-то мальчик собирал яблоки в переполненный подол рубахи.

Яблоки уже не помещались в подоле, падали вниз. Мальчик неуклюже спустился с дерева, испуганно озираясь. Галя окликнула его. От неожиданности он растерял все яблоки и быстро побежал прочь. Запнулся о корень, вскочил на ноги и, прихрамывая, заторопился к ограде.

(По С. Романовскому)

2. 35

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. распознавание многозначного слова: сердце;
2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

Вариант ответа: Сердце дома – это кухня, где вся семья собирается вместе.

ИЛИ

1. распознавание многозначного слова: семечки;
2. самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.

Вариант ответа: Я люблю щёлкать семечки, сидя на балконе тёплым летним вечером.

Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.

4. оплетающую<sup>(3)</sup>

1. Яблоню (какую?) оплетающую – причастие, н. ф. – оплетающий; от глг. оплести.
2. Пост. – действит., наст. вр., несов. в.; непер. – в вин. п., ед. ч., ж. р.
3. В предложении является определением.

5

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с предлогом: *Вследствие непогоды концерт отменили. Навстречу Маше выбежал симпатичный щенок;*
- 2) правильное написание предлогов: *вследствие, навстречу*

6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с союзом: *Все ребята работали быстро, я тоже не отставал в этот раз. Наши друзья поехали на море, мы с родителями также отправились на юг;*
- 2) правильное написание союзов: *тоже, также*

7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения и места постановки запятой: *Увидев яркие афиши, взрослые и дети хотели попасть на новое представление в цирке;*

2) обоснование выбора предложения, например: это предложение с деепричастным оборотом, который находится в начале предложения.

ИЛИ [д.о., гл.].

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе