

Ответы: ВПР по русскому языку 7 класс

1-4

После многодневной непрекращающейся осады весна ворвалась в город. Рушились подточенные солнцем снежные валы и крепости, воздвигнутые ребятишками. В лужах терпели бедствие бумажные флотилии. Тёмно-серые крыши кое-где были ещё не очищены от снега. А внизу копошились грачи, озабоченно прошуывая длинными носами ещё не растаявший(3) снег.

Зима ненадолго отступила в сады, укрывшись за сараями и заборами, но по ночам осмеливалась на вылазки, перехватывая морозцем ручки.

Барабанила, не останавливаясь, капель. Над домами и дворами, над улицами и перекрёстками выписывали виражи грачи, не умолкая ни на одну минуту.

Солнце плавало остатки снега. Воздух зажигательно звенел от стеклянного шороха подтаивших льдинок. Издалека можно было услышать звук стекающей капля за каплей талой воды.

(По Е. Носову)

2. 145

3. Распознавание многозначного слова: осада.

Самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употребляется в другом значении.

Вариант ответа: Крепость выдержала многодневную осаду врага.

Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях

4. (не) растаявший⁽³⁾

1. Снег (какой?) (не) растаявший – причастие, н. ф. – растаявший; от глаг. растаять.

2. Пост. – действ., прош. вр., сов. в., невозвр.; непост. – в им. п., м. р., ед. ч.

3. В предложении является определением.

5

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложений с предлогом: *В течение дня мы посетили все выставки. В продолжение года показывали фильм о героях-полярниках;*

2) правильное написание предлогов: *в течение, в продолжение*

6

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложений с союзом: *У канатоходцев опасные трюки, но и дрессировщики тоже рискуют. Чтобы победить в конкурсе, мы ежедневно репетировали свой номер;*

2) правильное написание союзов: *тоже, чтобы*

7

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и места постановки запятой: *Друзья смотрели на окна, закрытые резными ставнями;*

2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

ИЛИ [сущ., |п.о.].

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе