

Ответы: ВПР по русскому языку 8 класс

1-2

Яшка упустил рыбу, ему было немного стыдно, но, как бывает сплошь и рядом, вину свою он не прочь был бы свалить на Володю. Он хотел как-нибудь уколоть его. «Тоже мне рыбак!» – думал он. Но вдруг поплавок чуть шевельнулся и Яшка схватился за удочку. Напрягаясь, он, будто дерево с корнем вырывая, медленно вытаскивает(2) удочку из земли и, держа её на весу, чуть приподнимает вверх. Поплавок опять качнулся, лёг набок, и, чуть подержавшись в таком положении, снова выпрямился. Яшка перевёл дыхание. Ему стало жарко. Поплавок опять вздрогнул, пошёл в сторону и, наполовину погрузившись, исчез.

Яшка мягко подсёк и, стараясь выпрямить удилище, сразу подался вперёд. А леска с дрожащим на ней поплавком вычертила кривую.(4) Яшка привстал, перехватил удочку и, чувствуя(3) сильные и частые рывки, опять плавно повёл руками влево.

(По Ю. Казакову)

2. Морфемный разбор слова

Вытаскивает⁽²⁾

вытаскивает

Морфологический разбор слова

Чувствуя⁽³⁾

1. Повёл (что делаю?) чувствуя – деепричастие;
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.
3. В предложении является обстоятельством.

Синтаксический разбор предложения

А леска с дрожащим на ней поплавком вычертила кривую.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: леска (подлежащее, выражено именем существительным) вычертила (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (вычертила) кривую – дополнение, выражено именем существительным; (леска) с поплавком – несогласованное определение (возможно: косвенное дополнение), выражено именем существительным с предлогом; (поплавком) дрожащим на ней – согласованное определение, выражено причастием с зависимым словом/причастным оборотом.

3

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный выбор ряда слов: *убранный урожай, изделия драгоценны, скрученная нить*;
- 2) объяснение условия выбора отдельного написания: *цветы не срезаны (краткая форма причастия), не зная (деепричастие; употребляется без НЕ) причины, не ослабевающая, а крепнущая дружба (полное причастие, есть противопоставление с союзом а).*

Ответ может быть дан в иной формулировке

4

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) правильный выбор ряда слов: *разорванные облака, картонные щитки, из крашеного охрой дерева*;
 - 2) объяснение условия выбора написания НН: *разорванные (полное страдательное причастие, образовано от глагола сов. вида, есть приставка) облака, картонные (прилагательное, образовано от слова с основой на -Н) щитки, из крашеного охрой (полное страдательное причастие, есть зависимое слово) дерева.*
- Ответ может быть дан в иной формулировке

5

Родилась, торты, красивее, создана

6

Я научилась не только плавать, но и нырять. По окончании школы я поступлю в институт.

7-17

7. Основная мысль текста:

Книги – великая ценность, включающая в себя человеческий труд, завещанный людям на века. Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

8. Верный вариант ответа:

Собирать книги – особая ответственность. Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке

9. Верный ответ: эпитет

10. Верный ответ: мимоходом

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) определение подчинительных словосочетаний: *снял осторожно, по детскому опыту, становился на колени*;
- 2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: *снял осторожно (примыкание), по детскому опыту (согласование), становился на колени (управление)*

12. Верный ответ: полагалось укладывать

13. Верный ответ: неопределённо-личное предложение

14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) определение вводного слова: *кажется*;
- 2) подбор синонима к вводному слову.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: *вероятно, возможно, наверное. Могут быть подобраны другие синонимы*

15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения: 17;
- 2) обоснование условий обособления: *согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятой, так как находится в конце предложения.*

ИЛИ [сущ., |п.о.|].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения: 10;

2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и поэтому выделяется с одной стороны запятой.

ИЛИ [гл., |д.о.|].

Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе

17. Правильный ответ: 14