### Ответы: ВПР по русскому языку 8 класс

  1-2

         Яшка упустил рыбу, ему было немного стыдно, но, как бывает сплошь и рядом, вину свою он не прочь был бы свалить на Володю. Он хотел как-нибудь уколоть его. «Тоже мне рыбак!» – думал он. Но вдруг поплавок чуть шевельнулся и Яшка схватился за удочку. Напрягаясь, он, будто дерево с корнем вырывая, медленно вытаскивает(2) удочку из земли и, держа её на весу, чуть приподнимает вверх. Поплавок опять качнулся, лёг набок, и, чуть подержавшись в таком положении, снова выпрямился. Яшка перевёл дыхание. Ему стало жарко. Поплавок опять вздрогнул, пошёл в сторону и, наполовину погрузившись, исчез.  
         Яшка мягко подсёк и, стараясь выпрямить удилище, сразу подался вперёд. А леска с дрожащим на ней поплавком вычертила кривую.(4) Яшка привстал, перехватил удочку и, чувствуя(3) сильные и частые рывки, опять плавно повёл руками влево.

*(По Ю. Казакову)*

2. Морфемный разбор слова

Морфологический разбор слова  
**Чувствуя(3)**1. Повёл (что делая?) чувствуя – деепричастие;  
2. Морф. признаки: неизм. ф., несов. в., невозвр.  
3. В предложении является обстоятельством.  
  
Синтаксический разбор предложения  
**А леска с дрожащим на ней поплавком вычертила кривую.(4)**Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное,  
распространённое, полное, неосложнённое.  
Грамматическая основа: леска (подлежащее, выражено именем существительным)  
вычертила (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном  
наклонении).  
Второстепенные члены предложения: (вычертила) кривую – дополнение, выражено именем существительным; (леска) с поплавком – несогласованное определение (возможно: косвенное дополнение), выражено именем существительным с предлогом; (поплавком) дрожащим на ней – согласованное определение, выражено причастием с зависимым словом/причастным оборотом.

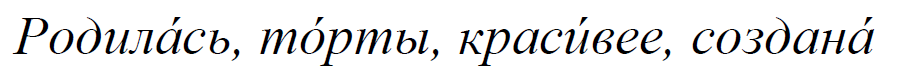
   3

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) правильный выбор ряда слов:*убранный урожай, изделия драгоценны, скрученная нить;*2) объяснение условия выбора раздельного написания:*цветы не срезаны (краткая форма причастия), не зная (деепричастие; употребляется без НЕ) причины, не ослабевающая, а крепнущая дружба (полное причастие, есть противопоставление с союзом а).*Ответ может быть дан в иной формулировке

   4

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) правильный выбор ряда слов:*разорванные облака, картонные щитки, из крашенного охрой дерева;*2) объяснение условия выбора написания НН:*разорванные (полное страдательное причастие, образовано от глагола сов. вида, есть приставка) облака, картонные (прилагательное, образовано от слова с основой на -Н) щитки, из крашенного охрой (полное страдательное причастие, есть зависимое слово) дерева.*Ответ может быть дан в иной формулировке

   5



   6

*Я научилась не только плавать, но и нырять. По окончании школы я поступлю в институт.*

 7-17

7. Основная мысль текста:  
Книги – великая ценность, включающая в себя человеческий труд, завещанный людям на века. Основная мысль текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке  
  
8. Верный вариант ответа:  
Собирать книги – особая ответственность. Микротема абзаца текста может быть приведена в иной, близкой по смыслу формулировке  
  
9. Верный ответ: эпитет  
  
10. Верный ответ: мимоходом  
  
11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) определение подчинительных словосочетаний: снимал осторожно, по детскому опыту, становился на колени;  
2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: снимал осторожно (примыкание), по детскому опыту (согласование), становился на колени (управление)  
  
12. Верный ответ: полагалось укладывать  
  
13. Верный ответ: неопределённо-личное предложение  
  
14. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) определение вводного слова: кажется;  
2) подбор синонима к вводному слову.  
Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: вероятно,  
возможно, наверное. Могут быть подобраны другие синонимы  
  
15. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложения: 17;  
2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова – имени существительного, с одной стороны выделяется запятой, так как находится в конце предложения.  
ИЛИ [ сущ., |п.о.| ].  
Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе  
  
16. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:  
1) распознавание предложения: 10;  
2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и поэтому выделяется с одной стороны запятой.  
ИЛИ [  гл., |д.о.|  ].  
Обоснование условий обособления может быть сформулировано иначе  
  
17. Правильный ответ: 14