Памятка ведущему: Музыка, дружба и разные традиции

Возраст: 3–4 классы • Занятие: 2 ноября 2026 года • Ориентир: 40–45 минут.

Авторский сценарный план ESUO; официальный сценарий и медиаматериалы размещены на сайте проекта «Разговоры о важном».

Учебная задача

Детям 3–4 классов предлагаем простое исследование: вслушиваться в окружающий мир, узнавать особенности народных музыкальных инструментов и учиться уважать чужие привычки. На странице — оригинальные задания о звуках, командная игра и рабочий лист для разговора ко Дню народного единства.

Ключевые смыслы

Музыка и звуки помогают людям выражать настроение, хранить память и рассказывать о традициях. У каждого человека свой опыт. Знакомство с ним начинается не с угадывания «правильного ответа», а с уважительного вопроса и внимательного слушания.

При знакомстве с народным инструментом уточните, где и когда его используют. Лучше показать проверенное изображение или запись с официального образовательного ресурса, чем приписать традицию неверному региону.

План занятия

1. Разминка. Вспомните приятный звук дома, школы или природы.
2. Слушаем. Назовите, как могут отличаться ритм, громкость и темп.
3. Обсуждаем. Почему у разных людей бывают любимые мелодии?
4. Играем. Создайте совместный ритм из трёх простых частей.
5. Подводим итог. Назовите одно правило дружного оркестра.

Практика

Игра «Оркестр взаимопомощи»: группы получают карточки с тремя воображаемыми инструментами и создают ритмический рисунок хлопками, не используя чужие аудиозаписи. Затем объясняют, как договорились о порядке.

Как проверить результат

Попросите учеников назвать один факт, который они узнали; одно действие, которое они выполняли; и один вопрос, который хотели бы изучить глубже.

Примечание

Задания можно сократить или расширить в зависимости от возраста и потребностей группы. Не используйте фотографии и голоса людей без разрешения.