Памятка ведущему: Учимся слушать друг друга

Возраст: 1–2 классы • Занятие: 2 ноября 2026 года • Ориентир: 40–45 минут.

Авторский сценарный план ESUO; официальный сценарий и медиаматериалы размещены на сайте проекта «Разговоры о важном».

Учебная задача

Для первоклассников и второклассников лучше всего подходит короткая беседа с рисунками и простой игрой на слушание. Здесь собраны авторский план, карточки и рабочий лист: дети учатся замечать звуки вокруг, уважительно слушать соседей и находить общую мелодию без соревнования.

Ключевые смыслы

У каждого человека есть любимые звуки и песни, а вокруг нас звучит природа и город. Разные вкусы не мешают дружбе. Важно дать возможность высказаться каждому ребёнку и не заставлять его рассказывать о личной семейной традиции, если он не хочет.

Все занятия проводятся с простыми движениями и спокойной громкостью. Если ребёнку трудно воспринимать звуки или он не хочет играть вслух, предложите нарисовать ритм кружками или отметить его наклейками.

План занятия

1. Знакомимся. Какие звуки вы слышали по дороге в школу?
2. Игра «Угадай». Педагог предлагает тихий хлопок, паузу и два хлопка — дети описывают порядок.
3. Работа в парах. Один ребёнок показывает ритм карточками, другой его повторяет.
4. Общий оркестр. Соедините три предложенных ритма без спешки.
5. Доброе завершение. Каждый может назвать приятный момент или нарисовать свою эмоцию.

Практика

Игра «Наш добрый оркестр»: дети по очереди предлагают короткий ритм из хлопков и пауз. Класс повторяет, затем вместе выбирает последовательность из трёх ритмов. Главное — услышать каждого.

Как проверить результат

Попросите учеников назвать один факт, который они узнали; одно действие, которое они выполняли; и один вопрос, который хотели бы изучить глубже.

Примечание

Задания можно сократить или расширить в зависимости от возраста и потребностей группы. Не используйте фотографии и голоса людей без разрешения.